

## مقایسه کنترل عواطف مادران کودکان عقب مانده با مادران کودکان نابینا و ناشنوا شهرستان رشت

وحید خوش روش<sup>۱</sup>، مریم میرکریم پور<sup>۲</sup>، رقیه شوکتی<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup>استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن  
<sup>۲</sup>دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی، دانشگاه آزاد واحد تنکابن  
<sup>۳</sup>دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی، دانشگاه آزاد واحد تنکابن

### چکیده

هدف مقایسه کنترل عواطف مادران کودکان عقب افتاده با مادران کودکان نابینا و ناشنوای شهرستان رشت انجام شده است جامعه پژوهش حاضر تمامی دانش آموزان مدارس استثنایی رشت که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب گردیده و مورد بررسی قرار گرفتند. در این پژوهش از روش میدانی برای گرد آوری داده ها استفاده شد برای این منظور از پرسشنامه کنترل عواطف برای جمع آوری داده ها استفاده شده است. مطالعه حاضر از نوع پژوهش های علی مقایسه ای است. در این تحقیق برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از هر دو آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. در بررسی توصیفی داده ها، از جداول توزیع فراوانی و درصد، نما، میانه میانگین، واریانس، انحراف معیار استاندارد و غیره استفاده شده است و از آمار استنباطی؛ بنابر ضرورت به کمک نرم افزارهای آماری (SPSS۲۰) برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از نمونه آماری استفاده شده است نتایج به دست آمده بین میانگین خشم مادران کودکان عقب مانده با خشم مادران کودکان نابینا و ناشنوا تفاوت معنی داری وجود دارد، بین میانگین خلق افسرده مادران کودکان عقب مانده، نابینا و ناشنوا تفاوت معنی داری وجود ندارد؛ بین میانگین اضطراب مادران کودکان عقب مانده با اضطراب مادران کودکان نابینا و ناشنوا تفاوت معنی داری وجود دارد بین میانگین عاطفه مثبت مادران کودکان عقب مانده، نابینا و ناشنوا تفاوت معنی داری با هم ندارد.

**واژه های کلیدی:** کنترل عواطف، کودکان عقب مانده، کودکان نابینا، کودکان ناشنوا