

بررسی تاثیر آموزش مضامین سوره حمد به شیوه چند رسانه‌ای، پازل آموزشی و شیوه کتاب بر التزام به نماز دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول

زهرا رویت^۱، محمد سعید فیاض^۲

^۱ کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور، تفت (نویسنده مسئول)

^۲ دکترای علوم قرآن و حدیث، استادیار دانشگاه پیام نور میبد

zahra.royat1366@gmail.com

چکیده

سوره حمد یکی از بااهمیت ترین سوره‌های قرآن کریم است که آگاهی به مضامین آن به ویژه توحید و معاد برای تربیت نوجوانان می تواند راهگشا باشد. پژوهش حاضر با هدف طراحی آموزشی مضامین سوره حمد به شیوه چند رسانه‌ای و پازل آموزشی و اثربخشی آموزش آن بر التزام به نماز دانش آموزان دختر متوسطه اول، انجام شده است. پژوهش کاربردی و به صورت شبه آزمایشی و مبتنی بر طرح پیش‌آزمون- پس‌آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این تحقیق، شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول شهر یزد می باشد. نمونه آماری شامل ۶۰ نوجوان دختر بوده که به چهار گروه ۱۵ نفری، شامل سه گروه آزمایش (آموزش مضامین سوره حمد به شیوه چند رسانه‌ای، پازل آموزشی و برنامه آموزشی) و یک کنترل تقسیم شده‌اند. روش نمونه‌گیری، به روش غیراحتمالی و از نوع تصادفی ساده انجام شده است. برای آموزش به سه شیوه ذکر شده از برنامه‌ها و نرم‌افزارهای آموزشی استاندارد استفاده شد. داده‌های مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه «نگرش و التزام به نمازهای یومیه» که توسط انبسی و همکاران (۱۳۸۹) جمع آوری و به روش توصیفی و استنباطی به وسیله نرم افزار SPSS انجام شد. نتایج نشان داد که آموزش مضامین سوره حمد به سه شیوه چند رسانه‌ای، پازل آموزشی و کتاب بر التزام به نماز دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر یزد تأثیر معناداری دارد.

واژه‌های کلیدی: چند رسانه‌ای، پازل آموزشی، التزام به نماز، سوره حمد، متوسطه دوره اول