

## عوامل مؤثر بر افزایش بهره‌وری فرآیند یاددهی-یادگیری در کلاس‌های چند پایه

تاریخ دریافت: ۹۹/۰۴/۱۸

تاریخ پذیرش: ۹۹/۰۷/۱۵

کد مقاله: ۲۳۰۴۷

عاطفه السادات هاتف الحسینی<sup>۱</sup>

### چکیده

در این پژوهش محقق به بررسی عوامل مؤثر بر افزایش بهره‌وری فرآیند یاددهی-یادگیری در کلاس‌های چند پایه مقطع ابتدایی منطقه مارگون در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ پرداخته است. در این راستا متغیرهایی شامل استراتژی‌های یادگیری، رویکردهای یاددهی، نحوه آموزش و تجربه‌های تکنولوژیکی بر افزایش بهره‌وری فرآیند یاددهی-یادگیری در کلاس‌های چند پایه مقطع ابتدایی منطقه مارگون مورد آزمون قرار گرفته است. کلیه اعضای جامعه به تعداد ۸۳ نفر به عنوان نمونه تحقیق انتخاب گردیدند. و پس از توزیع پرسشنامه از تعداد ۸۰ پرسشنامه اطلاعات لازم در ارتباط با متغیرهای تحقیق گردآوری شد. برای بررسی و تجزیه و تحلیل اطلاعات از شاخص‌های آمار توصیفی (فراوانی، درصد) و روش‌های آمار استنباطی (آزمون نرمال استاندارد، خی دو، رگرسیون) و نرم‌افزار Spss-۱۸ استفاده شد. نتایج به دست آمده حاکی از ارتباط بهره‌وری فرآیند یاددهی-یادگیری در کلاس‌های چند پایه با استراتژی‌های یادگیری، رویکردهای یاددهی و نحوه آموزش در این کلاس‌ها است. بنابراین معلمان این کلاس‌ها باید در امر آموزش چنین مسائلی را جدی گرفته و با دقت مورد بررسی قرار دهند تا بتوانند در افزایش بهره‌وری این کلاس‌ها موفق باشند.

واژگان کلیدی: یاددهی، یادگیری، آموزش، تدریس، تکنولوژی

۱- کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمین