

رابطه احساس انسجام روانی، تمایز یافتگی و شادکامی با کیفیت زندگی معلمان زن مقطع متوسطه شهرستان دزفول

تاریخ دریافت: ۹۸/۰۸/۲۱

تاریخ پذیرش: ۹۸/۱۰/۲۲

کد مقاله: ۸۲۴۲۹

حسین حاجی^۱، حمید خادم مسجیدی^{۲*}

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی رابطه احساس انسجام روانی، تمایز یافتگی و شادکامی با کیفیت زندگی معلمان زن مقطع متوسطه شهرستان دزفول پرداخته شده است. روش پژوهش، از نوع همبستگی است. نمونه شامل ۲۹۰ نفر معلمان زن که به روش تصادفی چندمرحله‌ای خوشه‌ای از بین جامعه مورد نظر انتخاب شد. برای سنجش متغیرهای مورد نظر از مقیاس حس انسجام آنتونووسکی^۳ (۱۹۹۳)، مقیاس تمایز یافتگی اسکورن^۴ و فراید لندر^۵ (۱۹۹۹)، مقیاس شادکامی آکسفورد مارتین و لکفورد (۲۰۰۱) و مقیاس کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی (WHOQOL- BREF) (1989) استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده شده است. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین احساس انسجام روانی، تمایز یافتگی و شادکامی با کیفیت زندگی معلمان زن رابطه مثبت و معنی‌دار وجود دارد. نتایج حاصل از رگرسیون نشان داد بین احساس انسجام روانی، تمایز یافتگی و شادکامی با کیفیت زندگی معلمان زن رابطه چندگانه وجود دارد و همچنین احساس انسجام روانی و تمایز یافتگی بهترین پیش‌بینی‌کننده‌های کیفیت زندگی می‌باشند.

واژگان کلیدی: احساس انسجام روانی، تمایز یافتگی، شادکامی، کیفیت زندگی

۱- کارشناس ارشد رشته مشاوره و راهنمایی؛ مدرس کشوری آموزش خانواده

۲- دکتری تکنولوژی آموزشی؛ استاد دانشگاه فرهنگیان اندیمشک؛ شوش؛ دزفول و پیام نور استان خوزستان؛ مدرس کشوری آموزش خانواده (نویسنده مسئول) khademmasjedi_55@yahoo.com

3- Antonovsky

4- Skowron

5- Friedlander