

## پیش‌بینی اضطراب کودکان بر اساس تنظیم هیجانات و تاب‌آوری در دوران شیوع کرونا ویروس (کووید-۱۹)

فتانه ورمزیار<sup>۱</sup>، دکتر مجتبی امیری مجد<sup>۲</sup>

۱. کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوئین‌زهرا، بوئین‌زهرا، ایران. (نویسنده مسئول).

۲. دانشیار گروه روانشناسی، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره پنجم، شماره پانجاهویک، دی‌ماه ۱۳۹۹، صفحات ۱۳-۱

تاریخ وصول: ۱۳۹۹/۰۶/۱۴ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۷/۱۵

### چکیده

هدف از انجام این پژوهش، بررسی پیش‌بینی اضطراب کودکان بر اساس تنظیم هیجانات و تاب‌آوری در دوران شیوع کرونا ویروس (کووید-۱۹) بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش کلیه کودکان ۷ تا ۱۲ ساله و مادران آن‌ها مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره آرامش ناجا شهر ملارد در سال تحصیلی ۱۳۹۹ بودند. حجم نمونه ۱۰۰ نفر از این افراد بر اساس فرمول پلنت از تاپاکینگ، فیدل و اولمن (۲۰۰۷) و به شیوه نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به مقیاس اضطراب کودکان اسپنس نسخه والد (SCAS-P) اسپنس و همکاران (۲۰۰۱)، چک لیست تنظیم هیجانی (ERC) شیلد و کیکتی (۱۹۹۸) و فرم کوتاه مقیاس تاب‌آوری (SR) سوززیکویکز، کوناسزوسکی و واگنیلد (۲۰۱۸) پاسخ دادند. داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیره تحلیل شد. یافته‌ها نشان داد که بین تنظیم هیجانات و تاب‌آوری با اضطراب کودکان در دوران شیوع کرونا ویروس (کووید-۱۹) رابطه معناداری وجود دارد ( $P < 0/01$ ). نتایج تحلیل رگرسیون چندمتغیره نیز آشکار کرد که ۵۵/۵ درصد واریانس اضطراب به‌وسیله تنظیم هیجانات و تاب‌آوری تبیین می‌شود. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که تنظیم هیجانات و تاب‌آوری سهم معنادار در پیش‌بینی اضطراب کودکان در دوران شیوع کرونا ویروس (کووید-۱۹) دارند.

واژه‌های کلیدی: اضطراب، تنظیم هیجانات، تاب‌آوری، کرونا ویروس (کووید-۱۹).