

فصلنامه جهان نوین

No 3, 2020, P 35-48

سال سوم، شماره دوازدهم، زمستان ۱۳۹۹، صص ۳۵-۴۸

(ISSN) : 2645 - 3479

شماره شایا: (۳۴۷۹ - ۲۶۴۵)

تأثیر خصوصی سازی مدارس و مدیریت آن بر کیفیت آموزش در ایران

محمد سلطانی^۲جلال جمالی^۱

چکیده

در این پژوهش به بررسی تأثیر خصوصی سازی مدارس و مدیریت آن بر کیفیت آموزش در ایران پرداخته ایم. این پژوهش، از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، علی - مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش مدارس دولتی و غیر دولتی در سطح شهرستان بوکان می باشد که به صورت تصادفی ۵ مدرسه دولتی و ۵ مدرسه غیردولتی انتخاب شدند. به منظور بررسی کیفیت آموزش به میانگین نمرات دانش آموزان این مدارس ملاک قرار گرفت که نتایج حاصل از پژوهش نشان داد بین خصوصی سازی و کیفیت آموزشی در صورت نبود مدیریتی کارآمد رابطه ای معکوس و جود دارد و خصوصی سازی موجب کاهش کیفیت آموزشی و تبدیل این مدارس به یک بنگاه اقتصادی شده است، ولی در صورت وجود مدیریتی کارا و اثر بخش در این مدارس می توان موجب حس رقابت و افزایش کیفیت آموزشی در این مدارس شد.

واژگان کلیدی: خصوصی سازی، کیفیت آموزش، مدارس دولتی، مدارس غیر دولتی

۱ - دانشجوی کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد مهاباد (نویسنده مسئول) jalaljamali1391@gmail.com

۲ - دانشجوی کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد مهاباد mohamadsoltani.1993@yahoo.com