

بررسی رابطه شادکامی، رضایت از مدرسه با سلامت روانی دانش آموزان دختر مدارس

دولتی شهرستان جلفا

نیر امیدوی گرگری^۱، فیروزه سپهریان آذر^۲، زهرا عزیزی گرمه خانی^۳، سلمان لطفی^۴، علیرضا حسین پور^۵

^۱دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه ارومیه (نویسنده مسئول)

^۲استاد گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه

^۳دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

^۴دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

^۵استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه ارومیه، دکترای برنامه ریزی درسی

چکیده

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه شادکامی، رضایت از مدرسه با سلامت روانی دانش آموزان دختر مدارس دولتی شهرستان جلفا طراحی و اجرا شده است. این پژوهش یک پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری آن ۸۰۰ نفر شامل تمامی دانش آموزان دوره ی متوسطه دوم شهرستان جلفا در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ می باشد که بر اساس جدول مورگان حجم نمونه ۲۶۰ نفر برآورد گردید و به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. آزمودنی ها نیز با استفاده از پرسشنامه های شادکامی آکسفورد (OHI)، رضایت از مدرسه (SWLS) و بهزیستی روان شناختی (PWBS) مورد بررسی قرار گرفتند. ضرایب پایایی این پرسشنامه ها با استفاده از روش آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۱، ۰/۹۰، ۰/۸۶ و ۰/۷۶ بوده است. داده های گردآوری شده در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی (همبستگی از نوع پیرسون و رگرسیون چند گانه با روش گام به گام) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از رگرسیون چندگانه با روش گام به گام نشان داد که متغیرهای پیش بین $R^2 = ۰/۳۷$ از واریانس متغیر ملاک را تبیین و پیش بینی می کنند (شادکامی ۳۳٪ و رضایت از مدرسه ۴٪).

واژه های کلیدی: شادکامی، رضایت از مدرسه، سلامت روانی