

## بررسی کتاب های فارسی ابتدایی از منظر توجه به مولفه های هوش اخلاقی بوربا

مریم حیدری<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد (نویسنده مسئول)

### چکیده

در پژوهش حاضر کتاب های درسی فارسی خوانداری پنجم و ششم دوره ابتدایی با هدف بررسی میزان توجه به مولفه های هوش اخلاقی بوربا (همدلی، هوشیاری، خودکنترلی، احترام، مهربانی، تحمل و انصاف)، در سه سطح مفهوم متن، تصویر و فعالیت مورد بررسی قرار گرفت. یافته ها نشان داد که در مجموع در هر دو کتاب مورد بررسی فراوانی مشاهده شده برای مولفه های همدلی، هوشیاری، خودکنترلی، احترام، مهربانی، تحمل و انصاف (شکل ۳) به ترتیب ۲۴، ۱۰۱، ۴۱، ۳۲، ۳۶، ۱۷، ۲۳ بوده است. در نتیجه در دو کتاب مذکور بیشترین توجه به مولفه هوشیاری (شناسایی راه درست و عمل کردن در همان راه) و کمترین توجه به مولفه تحمل (توجه به شان تمام افراد حتی کسانی که عقاید و اعمالشان با ما متفاوت است) شده است. با توجه به اهمیت آموزش تحمل و مدارا به عنوان عامل تحکیم کننده در روابط اجتماعی انتظار می رود که این مولفه در محتوای کتاب های یاد شده بیشتر مورد توجه قرار گیرد.

**واژه های کلیدی:** هوش اخلاقی بوربا، کتاب های فارسی، دوره ابتدایی