

بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری آموزشی دانش آموزان ابتدایی

روح اله رحمتی^۱، دنیا محمودنژاد^۲، رضا اسدی^۳، صابر شفیعی^۴

^۱ کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی. معلم استان ایلام

^۲ کارشناسی ارشد شیمی. معلم استان ایلام

^۳ کارشناسی ارشد تاریخ باستان. آموزگار ابتدایی استان ایلام

^۴ کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی. آموزگار ابتدایی استان ایلام (نویسنده مسئول)

چکیده

هر مقاله حاضر از نوع مروری- کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان و صاحب نظران این عرضه به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری آموزشی دانش آموزان ابتدایی است. نتیجه این مقاله نشان می دهد که آموزش مهارت های اجتماعی تاثیر مثبت و مستقیمی بر سازگاری آموزشی دانش آموزان دارد و همچنین به نظر میرسد مهارت های اجتماعی مختص به یک موقعیت و محیط خاصی نیستند و گستره ی این مهارت ها بسیار وسیع میباشد. زمانی که افراد مهارت های اجتماعی را کسب نمایند در عملکرد بهینه ی خود پیشرفت می کنند. در واقع آموزش مهارت های اجتماعی نقش درمانی دارد.

واژه های کلیدی: مهارت اجتماعی، سازگاری آموزشی، دانش آموزان