

کاوشی بر فرآیند آموزش و پژوهش شیوه‌های نوین در دانشگاه فرهنگیان استان گلستان: منظرها و چالشهای موجود از نظر استادان در سال تحصیلی ۹۸-۹۹

حسن برهانی^۱، زهرا رستمی^۲

^۱ مدرس گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گرگان (نویسنده مسئول)

^۲ دانشجوی دکتری ریاضی و دبیر ریاضی آموزش و پرورش میامی

چکیده

مأموریت اساسی دانشگاه فرهنگیان؛ تربیت معلمان فکورو کنشگر است. استراتژی پژوهش حاضر شناسایی و بازنمایی کیفی- شیوه‌های نوین در آموزش و پژوهش و رونمایی چالش‌ها و موانع موجود در اشاعه و ترویج این شیوه‌ها در گرایش و نگرش مدرسان آن است. این پژوهش از نوع توصیفی بوده و با رویکرد کیفی و بهره‌گیری از روش مطالعه پدیدارشناسی، اجرا شد. انتخاب نمونه با الهام از نظریه «داده بنیاد» استراوس و گلیسریا روش نمونه‌گیری هدفمند تا به اشباع رسیدن داده‌های پژوهش ادامه پیدا کرد. جامعه پژوهش شامل کلیه مدرسان دانشگاه فرهنگیان استان گلستان در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ می‌باشند که تعداد ۲۰ نفر از استادان (رسمی-پیمانی- آزمایشی، مأمورو مدعو) رشته‌های مختلف به عنوان نمونه با انتخاب دانشجویان و به کمک فرم مشاهده آموزش برگزیده شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش مصاحبه عمیق نیمه ساختاریافته با پرسش- های باز و استاندارد شده بود و داده‌های حاصله طی مراحل سه‌گانه کدگذاری نظریه داده بنیاد تحلیل و طبقه بندی شد. و در نهایت تحلیل داده‌ها نشان داد که مهمترین چالش‌های استادان در پیشبرد شیوه‌های نوین در آموزش و پژوهش در سه حیطه ویژگی‌های استادان، انتظارات دانشجویان و تعامل بین استاد و دانشجو توصیف شد. که تأمل و تفحص پژوهشگران، سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان آموزشی را می‌طلبد تا چالش‌های متفاوت و متنوعی را که بر هر یک از این جنبه‌ها مترتب است با اتخاذ رویکرد سیستمی و همسوسنگر به عوامل پدیدآورنده آن، امکان اجرای شیوه‌های نوین در آموزش و پژوهش را در این دانشگاه نوپا و مأموریت‌گرا، به نحو مطلوب فراهم سازند.

واژه‌های کلیدی: نظریه داده بنیاد، تدریس و یادگیری، منظرها و چالش‌ها، شیوه‌های نوین در آموزش و پژوهش، استادان دانشگاه فرهنگیان