

بررسی تاثیر هوش اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

شکوفه زرگوش^۱، زهرا قیصریگی^۲، فاطمه زرگوش^۳، مینا میرزایی^۴

^۱ آموزگار ابتدایی استان ایلام، شهرستان بدره (نویسنده مسئول)

^۲ آموزگار ابتدایی استان ایلام، شهرستان سیروان

^۳ آموزگار ابتدایی استان ایلام، شهرستان دره شهر

^۴ دانشجو دانشگاه فرهنگیان، استان ایلام

چکیده

مقاله حاضر از نوع توصیفی و از لحاظ گردآوری اطلاعات از نوع کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی تاثیر هوش اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. نتیجه این مقاله نشان می دهد که هوش اجتماعی تا حد زیادی با ارتباطات اجتماعی و نحوه ی تعامل با دانش آموزان در ارتباط است و در مهارت های اجتماعی، به ویژه پذیرش اجتماعی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان بسیار تعیین کننده است. هوش عامل موثر و تعیین کننده در برآیندهای زندگی واقعی مانند موفقیت در مدرسه و تحصیل، موفقیت در شغل و روابط بین شخصی و به طور کل ی در کنش وری سلامت می باشد.

واژه های کلیدی: هوش، هوش اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان