

مقایسه اثربخشی آموزش مهارت‌های رفتاری و آموزش ذهنیت‌های طرحواره‌ای بر روی پرخاشگری کودکان کار ۱۰ الی ۱۲ ساله

احد عبدی^۱، نفیسه حناچی^۲، فائزه سیه بازی^۳

^۱ کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد، تفرش، ایران (نویسنده مسئول)

^۲ دانشجوی دکتری مطالعات زنان، دانشگاه آزاد، تهران، ایران

^۳ کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد، تهران، ایران.

چکیده

هدف از پژوهش حاضر مقایسه اثربخشی اثربخشی آموزش مهارت‌های رفتاری و آموزش ذهنیت‌های طرحواره‌ای بر روی پرخاشگری کودکان کار ۱۰ الی ۱۲ ساله بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، آزمایشی از نوع پیش‌آزمون پس‌آزمون با گروه کنترل با آرایش تصادفی در آزمودنی‌ها بود. جامعه آماری شامل کودکان کار ۱۰ الی ۱۲ ساله تحت پوشش کلینیک مددکاری اجتماعی نوید مهر واقع در شهرک ولیعصر شهر تهران به تعداد ۸۹ نفر بود که از میان آنها با توجه به لزوم انجام مداخله، ۴۵ نفر به عنوان نمونه با روش هدفمند انتخاب شده و در سه گروه (۱۵ نفر گروه آموزش ذهنیت‌های طرحواره‌ای، ۱۵ نفر گروه آموزش مهارت‌های رفتاری و ۱۵ نفر گروه کنترل) به صورت تصادفی جایگزین شدند. گروه اول تحت ۸ جلسه آموزش مهارت‌های رفتاری، گروه دوم تحت ۸ جلسه آموزش ذهنیت‌های رفتاری قرار گرفتند و گروه سوم هیچ آموزشی دریافت ننمودند. جهت سنجش پرخاشگری از مقیاس پرخاشگری پرسشنامه آخنباخ استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد هم آموزش مهارت‌های رفتاری و هم آموزش ذهنیت‌های طرحواره‌ای در کاهش پرخاشگری کودکان کار اثربخش می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: ذهنیت‌های طرحواره‌ای، مهارت‌های رفتاری، پرخاشگری، کودکان کار