

بررسی یادگیری به روش جیک ساو

صغری زاده صفری^۱، فرامرز علیدادی^۲

^۱ کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، معلم ابتدایی استان کرمانشاه (نویسنده مسئول)

^۲ کارشناسی آموزش ابتدایی، معلم ابتدایی استان کرمانشاه

چکیده

مقاله حاضر از نوع مروری کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه نگاشته شده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی یادگیری به روش جیک ساو است. نتیجه نشان می دهد که یادگیری مشارکتی یک روش تدریس موفق در گروه های کوچک است. در این روش، در هر یک از گروه ها، دانش آموزان با توانایی های متفاوت و با استفاده از فعالیت های یادگیری گوناگون درک خود را نسبت به موضوع درسی بالا می برند. در فعالیت های گروهی بر استقلال، تشویق، تقویت و یاری همه افراد گروه اهمیت زیادی داده می شود. دانش آموزانی که با یادگیری مشارکتی از نوع جیک ساو آموزش می بینند، به مسائلی از قبیل کنترل زمان، بررسی اهداف، ایجاد ارتباط بین مطالب جدید و قبلی و درک مطلب درس توجه می کنند و در نتیجه پیشرفت تحصیلی بالاتری کسب می کنند.

واژه های کلیدی: یادگیری، یادگیری مشارکتی، روش جیک ساو