

مقایسه فرهنگ سازمانی و تعهد سازمانی در مدیران و معلمان دوره ابتدایی شهر قم

ملیحه تیشه‌کنی^۱

^۱ دانش‌آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی (نویسنده مسئول)

چکیده

زمینه و هدف: فرهنگ سازمانی و تعهد سازمانی از شاخص‌های مهم در مدیریت رفتار سازمانی تلقی می‌شود. به بیان اندیشمندان، اگر سازمان‌ها دارای این دو شاخص باشند، آن سازمان به سوی موفقیت در حرکت است. هدف این مطالعه مقایسه فرهنگ سازمانی و تعهد سازمانی در مدیران و معلمان دوره ابتدایی شهر قم بود. **روش‌شناسی پژوهش:** این مطالعه به روش علی - مقایسه‌ای با جامعه آماری مدیران و معلمان دوره ابتدایی شهر قم با نمونه آماری ۱۲۲ نفر که به روش در دسترس با دو پرسش‌نامه استاندارد «فرهنگ سازمانی هافستد» و «تعهد سازمانی ریچارد ام. استیرز» انجام شد. در این مطالعه پایایی «فرهنگ سازمانی هافستد» ۰/۸۲ و پایایی «تعهد سازمانی ریچارد ام. استیرز»، ۰/۸۹ به دست آمد. **یافته‌ها:** بین مقیاس «فرهنگ سازمانی» و «تعهد سازمانی» در مدیران و معلمان تفاوت معناداری وجود داشته و بیش از ۶ درصد از تغییرات مقیاس «فرهنگ سازمانی» و «تعهد سازمانی» بر اساس پست سازمانی، قابل پیش‌بینی است. بین مقیاس «فرهنگ سازمانی» و «تعهد سازمانی» در زنان و مردان تفاوت معناداری وجود داشته و بیش از ۱۰ درصد از تغییرات مقیاس «فرهنگ سازمانی» و «تعهد سازمانی» بر اساس جنسیت، قابل پیش‌بینی است. بین مقیاس «فرهنگ سازمانی» و «تعهد سازمانی» در مدیران و معلمان زن و مرد، تفاوت معناداری وجود داشته و بیش از ۱۱ درصد از تغییرات مقیاس «فرهنگ سازمانی» و «تعهد سازمانی» بر اساس پست سازمانی و جنسیت، قابل پیش‌بینی است. **نتیجه‌گیری:** پیشرفت و موفقیت سازمان‌های آموزشی منوط به داشتن فرهنگ سازمانی پویا و تعهد سازمانی پایدار است.

واژه‌های کلیدی: فرهنگ سازمانی، تعهد سازمانی، مدیران و معلمان شهر قم