

## بررسی رضایت و کیفیت زندگی و بهزیستی روان‌شناختی نوجوانان ناشنوا مطابق با نظریه

### زمان‌بندی اجتماعی

علی آقازیارتی<sup>۱</sup>، سارا نجاتی فر<sup>۲</sup>، محمد عاشوری<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران. (نویسنده مسئول).

۲. دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

۳. استادیار گروه روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره پنجم، شماره پنجاه و دوم، بهمن‌ماه ۱۳۹۹، صفحات ۲۶-۱۴

تاریخ وصول: ۱۳۹۹/۰۶/۲۷ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۸/۰۱

### چکیده

پژوهش حاضر باهدف بررسی رضایت و کیفیت زندگی و بهزیستی روان‌شناختی نوجوانان ناشنوا و پی بردن به این‌که در حال حاضر و در جامعه امروز، حرکت نکردن طبق نظریه زمان‌بندی اجتماعی می‌تواند کیفیت و رضایت از زندگی و بهزیستی روان‌شناختی نوجوانان ناشنوا را تحت تأثیر قرار دهد، انجام شد. بدین منظور ۵۰ نوجوان ناشنوا عمیق بین ۱۴ تا ۲۰ سال به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و به سه پرسشنامه رضایت از زندگی (۱۹۸۵)، کیفیت زندگی (۱۳۸۴) و بهزیستی روان‌شناختی (۱۹۸۰) پاسخ دادند. به‌منظور تحلیل داده‌ها از شاخص‌های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه) با نرم‌افزار SPSS 22 استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که بهزیستی روان‌شناختی با رضایت از زندگی و کیفیت زندگی رابطه معناداری داشت؛ همچنین همبستگی چندگانه بین متغیرها حدود ۰/۶۹ درصد به دست آمد و حدود ۰/۸۳ درصد متغیر رضایت از زندگی و کیفیت زندگی از طریق بهزیستی روان‌شناختی قابل تبیین است؛ بنابراین نتایج نشان می‌دهد که قدرت پیش‌بینی‌کنندگی بهزیستی روان‌شناختی بر اساس نظریه زمان‌بندی اجتماعی در نوجوانان ناشنوا بالا است و می‌تواند رضایت از زندگی و کیفیت زندگی را پیش‌بینی کند.

**کلیدواژه:** کیفیت زندگی، بهزیستی روان‌شناختی، ناشنوا، زمان‌بندی اجتماعی