

بررسی رابطه ابعاد کمال‌گرایی و انگیزش تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان

پردیس حبیب زاده^۱، کیومرث کریمی^{۲*}

۱. گروه روان‌شناسی، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران.

۲. گروه روان‌شناسی، واحد مهاباد، دانشگاه آزاد اسلامی، مهاباد، ایران. (نویسنده مسئول).

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره پنجم، شماره پنجاه و دوم، بهمن‌ماه ۱۳۹۹، صفحات ۵۵-۳۹

تاریخ وصول: ۱۳۹۹/۰۶/۰۵ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۸/۱۴

چکیده

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه ابعاد کمال‌گرایی و انگیزش تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد مهاباد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانشجویان دانشگاه آزاد واحد مهاباد در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ بود که بر اساس مرکز آمار و اطلاعات دانشگاه تعداد دانشجو در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، ۵۰۰۰ دانشجو اعلام شد. نمونه آماری مطالعه حاضر شامل ۴۰۰ دانشجو دختر و پسر از مقاطع مختلف تحصیلی از بین جامعه آماری بود که بر اساس پیشنهاد جدول مورگان ۳۵۷ نمونه است ولی برای پایایی نمونه‌گیری ۴۰۰ نمونه با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های کمال‌گرایی تری - شورت و همکاران؛ مقیاس انگیزش تحصیلی هارتر و پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو و همکاران استفاده شد. برای تحلیل داده‌ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. افزایش کمال‌گرایی مثبت باعث کاهش فرسودگی تحصیلی و برعکس، همچنین افزایش کمال‌گرایی منفی باعث افزایش فرسودگی تحصیلی و برعکس می‌شود. از طرفی نتایج نشان داد که بین انواع انگیزش تحصیلی و فرسودگی تحصیلی رابطه‌ی معناداری وجود دارد. به این صورت که با افزایش انگیزش درونی، فرسودگی تحصیلی کاهش پیدا می‌کند و با افزایش انگیزش تحصیلی بیرونی، فرسودگی تحصیلی افزایش پیدا می‌کند؛ بنابراین برای تعیین تأثیر متغیرها، متغیرهای کمال‌گرایی مثبت و منفی و انگیزش تحصیلی بیرونی و بیرونی به‌عنوان متغیرهای پیش‌بین و فرسودگی تحصیلی به‌عنوان متغیر ملاک است و بر اساس نتایج حاصل از ضرایب رگرسیون چندگانه، میزان F مشاهده‌شده معنادار است ($p < 0/01$) و با توجه به مقادیر بتا همه متغیرها در سطح معناداری می‌تواند تغییرات مربوط به فرسودگی تحصیلی را پیش‌بینی کنند. با توجه به نتایج حاصل از مطالعه حاضر می‌توان نتیجه‌گیری نمود که بین کمال‌گرایی و انگیزش تحصیلی با فرسودگی تحصیلی ارتباط معنادار وجود دارد. بنا بر یافته به‌دست‌آمده به روان‌شناسان و مشاوران تحصیلی توصیه می‌شود جهت کاهش فرسودگی تحصیلی به نقش دو متغیر کمال‌گرایی و انگیزش تحصیلی توجه داشته باشند.

کلیدواژه: فرسودگی تحصیلی، کمال‌گرایی، انگیزش تحصیلی.