



دانشکده مدیریت

فصلنامه مطالعات منابع انسانی

شاپای انتشار: ۹۱/۳۹۱۷۶

دوره ۱۰، شماره ۲

تابستان ۹۹

صص ۱-۳۰

مروری بر استراتژی‌های تحرک دانش در سازمان‌های دانش محور

آرزو دیده‌گاه^۱، سلاله شهوازیان^۲، مهدی تولائی^۳

چکیده

زمینه و هدف: سوق دادن دانش خلق شده در سازمان به سوی کاربران و کاربردی ساختن آن به وجود استراتژی مناسب نیاز دارد. هدف اصلی این پژوهش، شناسایی استراتژی‌های دسترس‌پذیری و تحرک دانش و ارائه چارچوبی برای تسهیل دسترسی به این استراتژی‌ها است.

روش‌شناسی: پژوهش حاضر نوعی مطالعه مروری است که از نظر هدف کاربردی است و با روش فراترکیب انجام شده است. منابع اطلاعاتی این پژوهش را مطالعات انجام شده در خصوص استراتژی‌های تحرک دانش بین سال‌های ۲۰۰۶ تا ۲۰۲۰ تشکیل می‌دهند که با استفاده از کلمات کلیدی مشخص تعداد ۲۵ مقاله شناسایی شد و پس از غربالگری در نهایت ۱۳ منبع مورد ارزیابی قرار گرفت.

یافته‌ها: به منظور سهولت دسترسی به استراتژی‌های استخراج شده، بر اساس شباهت ویژگی‌های آن‌ها چارچوبی ارائه شده که استراتژی‌ها را بر پایه موضوع، در سه مقوله پژوهش محور و خدمت رسان، مشارکت محور، و آموزش محور و آگاهی رسان دسته‌بندی می‌کند.

نتیجه‌گیری: استفاده از استراتژی‌های تحرک دانش به رشد دانش و به توانمندسازی افراد برای کاربرد دانش جهت حل مسائل زندگی واقعی‌شان کمک می‌کند. بدین منظور ایجاد زیرساخت‌ها و فرهنگ‌سازی در زمینه کاربردی کردن دانش نظری تولیدشده در سازمان‌ها ضروری است.

کلیدواژه‌ها: تحرک دانش، انتقال دانش، ترجمان دانش، استراتژی‌های تحرک دانش، سازمان‌های دانش محور، مطالعه مروری، فراترکیب

استناد: دیده‌گاه، آرزو؛ شهوازیان، سلاله؛ تولائی، مهدی (۱۳۹۹). مروری بر استراتژی‌های تحرک دانش در سازمان‌های دانش محور. فصلنامه مطالعات منابع انسانی، ۱۰ (۲)، ۱-۳۰.

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی و علوم تربیتی، موسسه آموزش عالی امام جواد(ع)، یزد، ایران

۲. استادیار، گروه مدیریت، موسسه آموزش عالی امام جواد(ع)، یزد، ایران

۳. استادیار، گروه روانشناسی و علوم تربیتی، موسسه آموزش عالی امام جواد(ع)، یزد، ایران

نوع مقاله: پژوهشی

DOI: 10.22034/jhrs.2020.227654.1405

تاریخ دریافت مقاله: ۹۹/۰۱/۳۱

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۹۹/۰۴/۰۸

نویسنده مسئول مقاله: سلاله شهوازیان

E-mail: s.shahvazian@gmail.com