

سنجش نگرش و ادراکات دانشجویان و دانش‌آموختگان کارشناسی‌ارشد نسبت به نقش برنامه‌های درسی رشته تحصیلی خود در کسب مهارت‌های شغلی، انتظارات شغلی و شانس اشتغال آن‌ها

مریم اکیدی

چکیده

هر هدف کلی این پژوهش سنجش نگرش و ادراکات دانشجویان و دانش‌آموختگان کارشناسی‌ارشد رشته‌های کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز نسبت به نقش برنامه‌های درسی رشته تحصیلی خود در کسب مهارت‌های شغلی، انتظارات شغلی و شانس اشتغال آن‌ها می‌باشد. پژوهش حاضر از حیث هدف، کاربردی؛ و از حیث ماهیت، توصیفی-پیمایشی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان و دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی‌ارشد رشته‌های کشاورزی پنج گروه آموزشی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهیدچمران اهواز طی سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۱ و همچنین دانشجویان حاضر است که هنوز تحصیلات خود را به پایان نرسانیده‌اند (N=۵۷۷). با توجه به اهمیت موضوع و تعداد جامعه آماری، نمونه‌گیری در این پژوهش به صورت سرشماری انجام شد و بدین ترتیب تمام اعضای جامعه آماری به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات در این پژوهش پرسش‌نامه‌ای تهیه شده توسط مقدم (۱۳۹۲) است. پرسش‌نامه مذکور دارای ۵۲ سؤال بود که ۶ خرده مقیاس (دیدگاه نسبت به رشته تحصیلی، تقویت دانش تئوری، تقویت دانش عملی، تأثیر دانشگاه محل تحصیل، رشد حرفه‌ای، نگاه جامعه) را می‌سنجد. برای سنجش روایی پرسش‌نامه مورد نظر، از روایی صوری استفاده شد و همچنین برای بررسی پایایی ابزار پژوهش از آزمون آلفای کرونباخ استفاده گردید ($\alpha = 0.89$). برای تحلیل نتایج سؤال شماره ۱ با استفاده از آمار توصیفی شامل فراوانی و درصد، سؤالات شماره ۲ تا ۷ از آمار استنباطی رگرسیون و سؤالات شماره ۸ تا ۱۱ نیز از آزمون آماری واریانس چند راهه استفاده شد. تحلیل نتایج بیانگر این است که تقریباً ۳۳ درصد از واریانس مهارت‌های شغلی دانشجویان و دانش‌آموختگان از طریق بررسی نگرش و انتظارات شغلی دانشجویان و دانش‌آموختگان قابل تبیین است. نتایج مشخص کرد که بین ادراک از دروس نظری دانشجویان و دانش‌آموختگان و مهارت‌های شغلی آن‌ها رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنین آزمون همبستگی بین دو متغیر ادراک و نگرش دانشجویان و دانش‌آموختگان نسبت به دروس عملی و مهارت‌های شغلی کسب شده توسط آنها نشان داد که رابطه مثبت و معناداری میان نگرش نسبت به دروس عملی و مهارت‌های شغلی دانشجویان و دانش‌آموختگان وجود دارد. از دیگر یافته‌های این پژوهش این بود که بین ادراک دانشجویان و دانش‌آموختگان در زمینه دروس نظری و نگرش تحصیلی آنها همبستگی بالایی وجود داشت، با وجود اینکه بین ادراک دانشجویان و دانش‌آموختگان نسبت به دروس عملی و نگرش و انتظارات شغلی آنها رابطه‌ی معناداری وجود دارد، ولی این رابطه نسبت به دروس نظری در سطح پایین‌تری قرار دارد. همچنین نتایج به دست آمده نشان دهنده این بود که در زمینه نگرش و انتظارات شغلی دانشجویان و دانش‌آموختگان بین دختران و پسران تفاوت معناداری وجود ندارد.

واژه‌های کلیدی: انتظارات شغلی، برنامه‌های درسی، شانس اشتغال، مهارت‌های شغلی، کشاورزی