

بررسی ارتباط هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی و نقش میانجیگری انگیزش در دانش آموزان دوره متوسطه اول

حسین تربتی نژاد^۱، سهیلا علیمرادی^۲

^۱ استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام خمینی (ره) گرگان (نویسنده مسئول)

^۲ کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور

چکیده

هدف این پژوهش بررسی ارتباط هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی و نقش میانجیگری انگیزش در دانش آموزان دوره متوسطه اول شهرستان سرپل ذهاب از توابع استان کرمانشاه در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ می باشد، جامعه آماری تحقیق شامل تمامی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه بوده که ۲۸۵ نفر از آنها با استفاده از فرمول نسبت کوکران و به روش تصادفی خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه هوش معنوی (علی بدیع وهمکاران) بوده و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده هانشان داد که بین متغیرهای پژوهش رابطه معنا دار وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: هوش معنوی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان دوره اول متوسطه