

## بررسی مدارس و کلاس های هوشمند

صابر شفیعی<sup>۱</sup>، حمید علی محمدی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی دانشگاه بیرجند، معلم استان ایلام (نویسنده مسئول)

<sup>۲</sup> کارشناسی آموزش الهیات، معلم آموزش و پرورش استان ایلام

### چکیده

مقاله حاضر از نوع مروری - توصیفی به شیوه کتابخانه ای و باتوجه نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی مدارس و کلاس های هوشمند است. نتیجه مقاله نشان می دهد که رویکردهای سنتی یادگیری و تدریس با ظهور فناوری های نوین مانند چندرسانه ای ها، فرارسانه ای ها و ارتباط از راه دور دچار تغییر و تحول اساسی شده است. با ورود فناوری های کمکی به ویژه فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی در کلیه دوره ها و سطوح تحصیلی شاهد تحولات چشمگیری در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه بوده ایم. به هر حال مدارس و کلاس های هوشمند تاثیر فراوانی بر میزان پیشرفت دانش آموزان دارد و باعث افزایش انگیزه در دانش آموزان می گردد و فضایی برای یادگیری بهتر و پایدارتر ایجاد می کند.

**واژه های کلیدی:** کلاس هوشمند، مدرسه هوشمند، دانش آموزان