

## بررسی رابطه‌ی بین طرحواره‌های ناسازگار با وسواس فکری - اجباری دانش آموزان پسر مقطع متوسطه<sup>۱</sup>

زهرا نوری تموزانی<sup>۱</sup>، مهدی ربیعی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، قزوین، ایران  
<sup>۲</sup> استادیار گروه روانشناسی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

### چکیده

هدف این تحقیق بررسی، رابطه بین طرحواره‌های ناسازگار با وسواس فکری - اجباری دانش آموزان پسر مقطع متوسطه بود. روش تحقیق از نوع توصیفی و در حیطه پژوهش‌های همبستگی می‌باشد. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان پسر دوره دبیرستان شهرستان ملارد در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ است. برای انتخاب نمونه از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای استفاده شد که حجم نمونه با توجه به ریزشی که داشت در انتها شامل ۸۹ نفر بود. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه طرحواره‌ی یانگ و پرسشنامه (OCI-R) وسواس فکری-اجباری بودند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج بدست آمده نشان داد که بین وسواس فکری و طرحواره ناسازگارانه اولیه بی‌اعتمادی (۰/۰۳۸)، استحقاق (۰/۰۵۹)، وابستگی (۰/۰۱۸)، معیارهای سرسختانه (۰/۰۰۷) و خویشتن‌داری رابطه معنادار وجود دارد. در مجموع می‌توان طرحواره‌های ناکارآمد می‌تواند وسواس فکری-اجباری دانش آموزان پسر مقطع متوسطه را پیش‌بینی می‌کند.

**واژه‌های کلیدی:** طرحواره‌های ناسازگار اولیه، وسواس فکری - اجباری، نوجوانان

<sup>۱</sup> این مقاله مستخرج از پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین می‌باشد