

بررسی و تحلیل برنامه های درسی پوچ و پنهان

صادق حسین پور صالح بابری^۱، زهرا جعفری نژاد^۲

^۱ کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید رجایی فرخ شهر

^۲ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، مرکز شهید باهنر شهرکرد (نویسنده مسئول)

چکیده

طراحی برنامه درسی یکی از بخش های اصلی فرآیند تدریس یادگیری در آموزش و پرورش به شمار می رود. برنامه درسی شامل برنامه آشکار، پنهان، پوچ و فوق برنامه است. هدف از این پژوهش بررسی برنامه های درسی پوچ و پنهان بوده است. همچنین در این پژوهش به بررسی ابعاد، رویکر ها و دیدگاه های متخصصان پرداخته شده است. روش انجام این پژوهش نیز به صورت توصیفی بوده است که با استفاده از منابع کتابخانه ای و بررسی مقالات نوشته شده است. بر اساس نظرات متخصصان برنامه ریزی درسی، برنامه درسی پوچ آن چیزی است که مورد غفلت واقع شده است و توجه صاحب نظران را به این موضوع مهم جلب می کند که لازم است این موارد شناسایی شود و در برنامه درسی وارد شود برنامه درسی پنهان دارای تاثیرات مهمی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان است و همچنین با هویت ملی دانش آموزان رابطه دارد.

واژه های کلیدی: برنامه درسی پنهان، آموزش، برنامه درسی پوچ