

بررسی رابطه فرهنگ سازمانی با کیفیت زندگی کاری معلمان مرد مدارس دوره دوم مقطع ابتدایی شهرستان البرز استان قزوین

علی حمیدی نیا^۱، کامیاب تجاسب^۲

^۱ کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان (نویسنده مسئول)

^۲ استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد واحد تاکستان

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی با کیفیت زندگی کاری معلمان مرد مدارس دوره دوم مقطع ابتدایی شهرستان البرز استان قزوین پرداخته است. این پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش ۶۰ نفر از معلمان هستند که با استفاده از جدول مورگان و با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعداد ۳۶ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه بوده، و داده های به دست آمده از پرسشنامه، با استفاده از نرم افزار SPSS پردازش و برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی و استنباطی و ضریب همبستگی پیرسون و آزمون T استفاده شده است. برای پایایی و روایی ابزار اندازه گیری از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شده که ضریب الفای کرونباخ برای شاخص فرهنگ سازمانی برابر ۰،۷۱ و برای کیفیت زندگی کاری ۰،۸۱ بدست آمده که نشان از پایایی بالای ابزار تحقیق دارد. آزمون همبستگی پیرسون رابطه معناداری را بین مؤلفه های فرهنگ سازمانی و کیفیت زندگی کاری نشان داد. رابطه فرهنگ سازمانی با کیفیت زندگی کاری بین مدارس پسرانه تفاوت وجود داشت. ضریب همبستگی بین متغیر فرهنگ سازمانی و کیفیت زندگی کاری ۰،۶۸۶ و بین مؤلفه های فرهنگ سازمانی با کیفیت زندگی کاری به ترتیب: مشارکتی ۰،۵۳، ثبات و یکپارچگی ۰،۷۱، انعطاف پذیری ۰،۴۳، مأموریتی ۰،۴۳ می باشد.

واژه های کلیدی: فرهنگ سازمانی، کیفیت زندگی کاری، معلمان مرد ابتدایی