

بررسی مشکلات رفتاری دانش‌آموزان در مدارس: مؤلفه‌ها و ارائه راهکارهای مقابله با آن

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۲/۲۰

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۲/۲۵

کد مقاله: ۷۷۹۷۴

افتخار قاسم زاده^۱، حسین عباسیان^۲، یونس محمودی^۳

چکیده

مشکلات رفتاری در دانش‌آموزان یک مقوله اجتماعی است که به شکلی گسترده از سوی جامعه‌شناسان مورد مطالعه قرار گرفته است. مشکلات رفتاری در دانش‌آموزان می‌تواند به اختلالات یادگیری برای دانش‌آموزان و مشکلات و آسیب‌های جدی برای خانواده‌ها، مدرسه و جامعه بینجامد. مقاله حاضر با هدف شناخت، بررسی و تحلیل عوامل مؤثر بر مشکلات رفتاری دانش‌آموزان در مدارس با روش توصیفی-تحلیلی و با اتکا به منابع کتابخانه‌ای به این موضوع پرداخته است. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که رسیدن به اهداف آموزشی که مدارس به‌عنوان هدف اساسی خود به آن‌ها توجه دارند، مستلزم تأمین بهداشت روانی و رفتاری دانش‌آموزان است. تحقیقات متعدد نشان می‌دهد که سلامت رفتاری دانش‌آموزان با پیشرفت تحصیلی آن‌ها ارتباط دارد و دانش‌آموزانی که به نحوی از مشکلات رفتاری یا از نبود بهداشت روانی مناسب رنج می‌برند، اغلب با افت تحصیلی مواجه هستند؛ بنابراین ضروری به نظر می‌رسد جهت تأمین شرایط مناسب برای نیل به اهداف آموزشی، تربیتی و تضمین سلامت افراد جامعه در سنین مختلف، عوامل بازدارنده آن را مورد بررسی قرار داد. در همین راستا مشکلات رفتاری دانش‌آموزان در مدارس که عبارت‌اند از مدرسه‌هراسی، مدرسه‌گریزی، اختلال لجبازی و نافرمانی، بی‌نظمی در سلوک، اضطراب، بیش‌فعالی همراه با کمبود توجه و رفتارهای نامناسب یا ناپخته می‌باشد، مورد بررسی و مطالعه قرار گرفته است.

واژگان کلیدی: مشکلات رفتاری، اختلالات رفتاری، دانش‌آموزان، مؤلفه‌ها و ارائه راهکارهای مقابله با مشکلات رفتاری.

۱- دانش‌آموخته کارشناسی ارشد تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی از دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) و معلم وظیفه آموزش و پرورش شهرستان خداآفرین. (نویسنده مسئول). eftekhargasemzadeh@gmail.com

۲- مدیر آموزگار آموزش و پرورش شهرستان خداآفرین. hosein_brahim2@yahoo.com

۳- دبیر مدارس عشایری آموزش و پرورش عشایری شهرستان کلپیر. younesmahmodi33@gmail.com