

فصلنامه جهان نوین

سال چهارم، شماره سیزدهم، زمستان ۱۳۹۹، صص ۲۴-۱۱ No 3, 2020, P 11- 24

(ISSN) : 2645 - 3479

شماره شایا: (۳۴۷۹ - ۲۶۴۵)

ارتباط سبک رهبری مدیران مدارس استان مازندران با خلاقیت معلمان تربیت بدنی

محمدباقر فرقانی اوزرودی^۱، علی اکبر رئیس پور^۲

چکیده

هدف از این پژوهش، بررسی سبک رهبری مدیران مدارس استان مازندران و ارتباط آن با خلاقیت معلمان تربیت بدنی بود. نمونه آماری شامل ۱۳۸۸ مدیر و معلم تربیت بدنی و ابزار اندازه گیری تحقیق شامل پرسشنامه ارزیابی سبک رهبری و پرسشنامه خلاقیت بود. نتایج نشان داد که میانگین نمره سبک رهبری ۱۳۱/۴ (از حداکثر نمره ممکن ۲۰۰) بود. میانگین نمره معلمان تربیت بدنی مرد از سبک رهبری حاکم ۱۲۸/۲ و در مورد معلمان زن تربیت بدنی برابر با ۱۲۵/۳ بود. در مورد شاخص های سبک رهبری، میانگین ادراک معلمان تربیت بدنی از رهبری عمل گرای مدیران با حداکثر نمره ممکن ۴۰، ۲۶/۳۲ بود. میانگین این ادراک در معلمان مرد ۲۶/۵۴ و در معلمان زن ۲۶/۱ بود. در شاخص رهبری تحول گرا که حداکثر نمره ممکن آن ۱۶۰ بود، میانگین ادراک معلمان تربیت بدنی ۱۰۷/۱۲ بود، میانگین این ادراک در معلمان مرد، ۱۰۹/۲۲ و در معلمان زن ۱۰۵/۰۲ بود. با توجه به یافته های تحقیق چنین استنباط می شود که همبستگی بین سبک رهبری و خلاقیت ۰/۵۴ بود که در سطح $P = 0/01$ معنی دار است. این نتیجه مؤید زیربنای نظری تحقیق است که سبک رهبری به عنوان عامل تسهیل کننده و برانگیزنده به طور مستقیم و غیرمستقیم بر خلاقیت افراد اثر دارد.

واژگان کلیدی: سبک رهبری، خلاقیت، تربیت بدنی.

^۱ کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، آموزگار تربیت بدنی، آموزش و پرورش بابل mohammadbagher.forghani@gmail.com

^۲ کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان بابل، ایران.