

## بررسی رابطه ابعاد مدیریت مشارکتی با توانمند سازی و رضایتمندی دبیران متوسطه اول دخترانه شهر نورآباد

سیاوش محمدی<sup>۱</sup>، سحر محمدی<sup>۲</sup>

۱- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

۲- کارشناس ارشد الهیات

Email : [sayavash99@gmail.com](mailto:sayavash99@gmail.com)

### چکیده

این پژوهش با هدف بررسی رابطه ابعاد مدیریت مشارکتی با توانمند سازی و رضایتمندی دبیران متوسطه اول دخترانه شهر نورآباد در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ انجام شد. در این پژوهش جامعه آماری، کلیه دبیران مقطع متوسطه اول دخترانه آموزش و پرورش شهر نورآباد می‌باشد که این جامعه آماری شامل ۳۹۹ نفر دبیر متوسطه اول می‌باشد که بر اساس جدول مورگان و کرجسی ۱۹۶ نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی بعنوان نمونه انتخاب شدند و ابزارهای تحقیق شامل سه پرسشنامه مدیریت مشارکتی (شاقلی، ۱۳۹۴) با روایی ۰/۷۸ و پایایی ۰/۹۱، پرسشنامه توانمندسازی (کتاب وتن و کمرون) با میزان روایی ۰/۹۱ و پایایی ۰/۹۲ و پرسشنامه رضایت شغلی (لافلکوئیس و دیویس، ۱۹۶۹) با میزان روایی ۰/۸۶ و پایایی ۰/۸۷ بر روی آن‌ها اجرا گردید. داده‌های حاصل از پرسشنامه با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۲ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون نتایج حاصل شده از این پژوهش نشان داد که بین مدیریت مشارکتی مدیر با توانمندسازی دبیران در سطح ( $P < 0/01$ ) و رضایت شغلی دبیران در سطح ( $P < 0/05$ ) رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین در ادامه یافته‌های تحقیق نشان داد که دو مولفه مدیریت مشارکتی (اعتماد و اطمینان، نظام ارتباطی) مدیر در سطح ( $P < 0/05$ ) و مولفه جو دوستانه در سطح ( $P < 0/01$ ) رابطه مثبت و معناداری با توانمندسازی دبیران را از خود نشان داد. همچنین از بین سه مولفه مدیریت مشارکتی مولفه نظام ارتباطی در سطح ( $P < 0/01$ ) رابطه مثبت و معناداری را با رضایت شغلی از خود نشان داد.

واژگان کلیدی: مدیریت مشارکتی، توانمندسازی، رضایت شغلی، نظام ارتباطی