

تأثیر واقعیت مجازی بر کاهش میزان اضطراب کودکان دبستانی

مهدی احمدوند قلعه نو^۱، افسانه علیزاده اصلی^۲

^۱ کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوئین زهرا، ایران (نویسنده مسئول)

^۲ دکتری تخصصی، رشته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوئین زهرا، ایران

چکیده

یکی از زمینه های مهم کاربردی فناوری واقعیت مجازی کمک به بیمارانی است که دارای مشکلات روانشناسی مانند درد، افسردگی، اضطراب، استرس ناشی از بیماری های صعب العلاج، ترس از ارتفاع و یا فوبی های خاص و ... می باشد. هدف از این پژوهش تأثیر واقعیت مجازی بر کاهش میزان اضطراب با زیر مقیاس های آن از جمله اضطراب اجتماعی، اضطراب جدایی، نشانه های جسمانی و اجتناب از آسیب در کودکان دبستانی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل ۲۴ نفر از کودکان بین ۷ تا ۱۵ سال مراجعه کننده به دو مرکز مشاوره در منطقه ۱۸ تهران بودند که با توزیع پرسشنامه مقیاس چندبعدی اضطراب کودکان-مارچ وهمکاران و با استفاده از عینک واقعیت مجازی به همراه برنامه های آرمیدگی میزان اضطراب آنها مورد سنجش قرار گرفت. سوال ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۳ و تجزیه و تحلیل کواریانس (آنکوا) مورد آزمون قرار گرفتند. یافته ها، نشان داد که واقعیت مجازی بر کاهش میزان اضطراب کودکان ۷ الی ۱۵ سال در سطح معناداری ۰/۰۵ برابر با ۰/۹۲۲۲ می باشد و در سطح اطمینان ۰/۹۵ می توان نتیجه گرفت که واقعیت مجازی بر کاهش میزان اضطراب در کودکان معنادار و تأثیرگذار است. در مجموع، نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که این فناوری می تواند تأثیر معناداری در کاهش اضطراب در کودکانی پسر دبستانی داشته باشد. با توجه به افزایش روز افزون اضطراب به دلایل گوناگون در کودکان مخصوصاً اضطراب جدایی، اضطراب مدرسه هراسی و اضطراب اجتماعی و تأثیر این اختلالات بر فرایند زندگی کودک استفاده از این فناوری برای درمان توصیه می شود.

واژه های کلیدی: واقعیت مجازی، اضطراب، کودکان