

## تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی : روش ویلیام رومی بلوم

حسین تربتی نژاد<sup>۱</sup>، امین صالحی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام خمینی (ره) گرگان

<sup>۲</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور (نویسنده مسئول)

### چکیده

این پژوهش با عنوان تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی با روش کیفی توصیفی صورت گرفت. هدف آن این است که کتاب علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی را از نظر فعال بودن و غیر فعال بودن پس از بررسی داده های این کتاب مشخص کنیم. بنابراین از روش تحلیل محتوا با روش کیفی توصیفی استفاده شده است. ابزار مورد استفاده نیز به صورت کتابخانه ای انتخاب شده است. برای بررسی داده ها و تحلیل محتوای کتاب از روش ویلیام رومی به عنوان روش کیفی توصیفی و روش کیفی بلوم استفاده شده است. جامعه آماری در این جا کتاب علوم پایه چهارم ابتدایی و نمونه مورد استفاده ما در این پژوهش ۳۰ صفحه از کتاب به صورت تصادفی ساده انتخاب شده و مورد بررسی قرار گرفت. نتایج به دست آمده از بررسی های مربوط به متن در روش ویلیام رومی عدد ۱ را نشان می دهد یعنی متن فعال، داده های مربوط به سوالات ۸/۰ را نشان می دهد یعنی فعال بودن سوالات کتاب علوم و داده های مربوط به تصاویر نیز عدد ۱ را نشان می دهد که فعال بودن تصاویر را نشان می دهد نتایج کیفی تحقیق یعنی روش بلوم نیز نشان دهنده آن است که از مجموع ۱۳۷ جمله، در حیطه شناختی ۵۰ جمله، در حیطه عاطفی ۴۷ جمله، و در حیطه روانی و حرکتی نیز ۴۰ جمله جای گرفتند.

**واژه های کلیدی:** تحلیل محتوا، روش ویلیام رومی، علوم تجربی چهارم