

بررسی مقایسه ای بین اعتیاد به فضاهای مجازی و سبک های هویت با رشد اجتماعی دانش آموزان متوسطه دوره دوم

سحر محسنی^۱ و محدثه ساعدی*^۲

۱ مدرس، کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

E-mail: sahar_mohseni2013@yahoo.com

۲ کارشناس علوم تربیتی پیش دبستانی و دبستانی، دانشگاه پیام نور، زاهدان

E-mail: zar.saedi.44@gmail.com

* نویسنده مسئول: محدثه ساعدی

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی مقایسه ای بین اعتیاد به فضاهای مجازی و سبک های هویت با رشد اجتماعی بود. این مطالعه توصیفی- از نوع همبستگی در سال ۱۳۹۶ در زاهدان بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان متوسطه دوم به تعداد ۶۰۰۰ نفر و حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان ۱۴۰ نفر برآورد شد. روش نمونه گیری از نوع در دسترس می باشد، در این پژوهش ابزار گرد آوری داده ها، سه پرسشنامه اعتیاد به فضاهای مجازی، سبک هویت و رشد اجتماعی بود. داده ها با استفاده میانگین و انحراف استاندارد، آزمون t و همبستگی با استفاده از نرم افزار SPSS-19 تجزیه و تحلیل شدند. یافته های پژوهش حاکی از آن است که اعتیاد به فضاهای مجازی و سبک های هویت پسران بیشتر از دخترها می باشد. همچنین رشد اجتماعی دختران بیشتر از پسران می باشد. ضریب همبستگی هیچ تفاوت معناداری را بین دختران و پسران در سه متغیر در سطح $p \leq 0/05$ نشان نمی دهد.

واژگان کلیدی: اعتیاد به فضاهای مجازی، سبک هویت، رشد اجتماعی، دانش آموزان