

واکاوی اندیشه های قرون وسطی

عباس قلتاش^۱ و مریم ستایش فر^۲

۱دانشیار گروه علوم تربیتی ، واحد مرود دشت ، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت ، ایران
 ۲دانشجوی دکتری رشته تاریخ تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز لامرد ، لامرد، ایران
 t_setayeshfar@yahoo.com

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی جریان‌های فکری در قرون وسطی می‌باشد. روش مطالعه از نوع کیفی مروری - تحلیلی بوده است که با جستجو در مقالات علمی و کتابهای مختلف و اینترنت به تدوین آن پرداخته شده است. قرون وسطی در تاریخ اروپای غربی یکی از مهم‌ترین مراحل تاریخی است که از ۴۰۰ میلادی تا ۱۴۰۰ میلادی را در بر می‌گیرد. در بعضی از موارد از قرون تیره یاد می‌شود که از ویژگی‌های آن تاریخ اندیشی، اختناق و حاکمیت اولیاء و اصحاب دین در مناسب مختلف است. در این دوران دین به عنوان یک مکتب کلی بر تمام جامعه سیطره انداخته و هیچ حرکتی خارج از این مساله قابل تبیین نیست. دین نوعی اقتدار همه گیر دارد و حوزه سیاست، اقتصاد، جامعه و فرهنگ و افراد را تحت نظارت و کنترل دقیق خود دارد. دین مسیح با انحرافات که باعث به وجود آمدن دیدگاه‌های اسکولاستیکی در این دوره شده بود تلفیق علم با تعالیم تحریف یافته کلیسا باعث مسدود نگه داشتن اندیشه انسان در جهت خطوط فکری کلیسا که در جامعه آن زمان وجود داشت شده است.

واژه‌های کلیدی: قرون وسطی، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت