

## تأثیر شیوه تدریس دانش آموز محور بر شخصیت اجتماعی دانش آموزان

سید احمد هاشمی<sup>۱</sup> نهضت صفائی<sup>۲</sup> و ابراهیم صحرانشین<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی لامرد، لامرد، ایران.  
<sup>۲</sup> دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران.  
<sup>۳</sup> دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران.  
 safaeinehzat@gmail.com

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر شناسایی تأثیر شیوه تدریس دانش آموز محور بر شخصیت اجتماعی دانش آموزان دبیرستان در شهرستان بندر لنگه در استان هرمزگان می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع آزمایشی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان دبیرستانی شهرستان بندر لنگه ۲۰۰۰ به تعداد نفر می باشند. حجم نمونه این پژوهش ۴۰ نفری باشد که ۲۰ نفر آن را گروه کنترل و ۲۰ نفر هم گروه آزمایش تشکیل می دهند که از طریق نمونه گیری خوشه ای بدست آمده است. ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه محقق ساخته عوامل موثر بر توانمندسازی منابع انسانی با ضریب پایایی ۰/۸۱ می باشد. جهت بررسی رابطه بین متغیرهای فرضیه های ۱ تا ۳ پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده که نتایج حاصل از فرضیه اول نشان می دهد که تفاوت معنی داری بین میانگین نمرات سازگاری عاطفی در گروه های آزمایش و کنترل وجود دارد. به طوری که سازگاری عاطفی در گروه آزمایش بیشتر از گروه کنترل نشان داده شده است. به عبارت دیگر روش های تدریس دانش آموز محور بر سازگاری عاطفی دانش آموزان مؤثر است. همچنین در فرضیه دوم از لحاظ آماری تفاوت معنی داری بین میانگین نمرات سازگاری اجتماعی در گروه های آزمایش و کنترل وجود دارد. به طوری که سازگاری اجتماعی در گروه آزمایش بیشتر از گروه کنترل نشان داده شده است. به عبارت دیگر روش های تدریس دانش آموز محور بر سازگاری آموزشی دانش آموزان مؤثر است.

**واژه های کلیدی:** شیوه تدریس دانش آموز محور، شخصیت اجتماعی، دانش آموزان دبیرستان، شهرستان بندر لنگه.