

## اثربخشی مشاوره گروهی گشتالتی بر هوش هیجانی دانشجویان\*

فرحناز ایوبی<sup>۱\*</sup>، سیما قدرتی<sup>۲</sup> و مرضیه سادات رضوی<sup>۳</sup>

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک، تهران، ایران -

۲. استاد راهنما و استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

۳. استاد مشاور و استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

\*نویسنده مسئول: فرحناز ایوبی

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان اثربخشی مشاوره گروهی گشتالتی بر هوش هیجانی دانشجویان دختر خوابگاهی دانشگاه قم انجام گردید. روش تحقیق به صورت نیمه آزمایشی از نوع گروه کنترل و آزمایش همراه با پیش-آزمون، پس-آزمون می باشد. جامعه آماری شامل تمامی دانشجویان دختر خوابگاهی دانشگاه قم بود که ۲۲ نفر از آنان به عنوان حجم نمونه به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای در دو گروه یازده نفره ی گروه گواه و گروه آزمایش انتخاب شدند که در طول دوره یکی از اعضای گروه آزمایش ریزش نمود. گروه آزمایش در طی ۸ جلسه دوساعته تحت گروه درمانی گشتالتی قرار گرفت. ابزار اندازه گیری پرسشنامه ی هوش هیجانی بار-آن بود. داده های به دست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس یک راهه و چند راهه تحلیل گردیدند. نتایج حاصل از آزمون آماری تفاوت معناداری بین نمرات هوش هیجانی و مؤلفه های آن (مهارت های درون فردی، مهارت های بین فردی، سازگاری، کنترل استرس یا مقابله با فشار به جز خلق عمومی) نشان دادند، که نتیجه می شود مشاوره گروهی گشتالتی، هوش هیجانی دانشجویان دختر را بهبود می بخشد و می توان از آن به عنوان یک سبک مناسب آموزشی در جهت افزایش هوش هیجانی استفاده نمود.

واژه های کلیدی: مشاوره گشتالتی، مشاوره گروهی، هوش هیجانی

\* مقاله از پایان نامه کارشناسی ارشد فرحناز ایوبی استخراج گردیده است.