

## رابطه بین سکوت سازمانی با عملکرد شغلی دبیران مقطع متوسطه شهرستان گچساران

علی رحمانی<sup>۱</sup> و رضا ساکی<sup>۲</sup>

۱- \* کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان گچساران.  
۲- دانشیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران.

### چکیده

پژوهش حاضر باهدف بررسی ارتباط بین سکوت سازمانی و عملکرد شغلی دبیران مقطع متوسطه شهرستان گچساران در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ انجام شد.

پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی و همبستگی است که نقش کاربردی دارد. جامعه آماری شامل کلیه دبیران زن و مرد مقطع متوسطه به تعداد ۲۴۳۶ نفر شامل ۶۷۳ مرد و ۵۹۰ زن بود که با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی تعداد ۳۳۶ نفر از دبیران شامل ۱۵۲ زن و ۱۸۴ مرد به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار مورداستفاده دو پرسشنامه عملکرد شغلی و سکوت سازمانی استفاده گردید. پایایی پرسشنامه‌های سکوت سازمانی ۸۵٪ و پرسشنامه عملکرد شغلی ۷۸٪ از طریق آلفای کرانباخ تعیین شد. داده‌ها با استفاده از همبستگی پیرسون، آزمون من - ویتنی، آزمون کروسکال والیس، آزمون تی تک نمونه‌ای، رگرسیون خطی چندمتغیره موردبررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها حاکی از آن بود که وضعیت سکوت سازمانی و عملکرد شغلی بالاتر از سطح متوسط بود. بین سکوت سازمانی و عملکرد شغلی رابطه منفی و معنی داری مشاهده شد. سکوت سازمانی و ابعاد آن قادر به پیش‌بینی ۴۰٪ سلامت سازمانی بودند. نتایج تحلیل رگرسیون نیز حاکی از آن بود که از بین مولفه‌های سکوت سازمانی، سکوت مطیع بیشترین اثر یش بینی‌کنندگی را بر عملکرد شغلی دارد.

واژه‌های کلیدی: سکوت سازمانی، عملکرد شغلی، دبیران