

تاثیر استاندارد سازی شغلی بر رفتار نوآوران کارکنان به واسطه توانمند سازی روانشناختی مطالعه موردی: (کارکنان آموزش و پرورش شهرستان اندیمشک)

عباس دبیری نیا

کارشناس ارشد امور اداری سازمان تامین اجتماعی شهرستان اندیمشک و دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد

بروجرد، گروه مدیریت، بروجرد، ایران

dabirinia@gmail.com | آدرس پست الکترونیک نویسنده

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر استاندارد سازی شغلی بر رفتار نوآوران کارکنان به واسطه توانمند سازی روانشناختی انجام شده است، روش پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و به لحاظ ماهیت و روش توصیفی/پیمایشی می باشد. جامعه آماری پژوهش را تعداد $N = 142$ نفر از کارکنان آموزش و پرورش شهرستان اندیمشک تشکیل می دهند، که با استفاده از فرمول تعیین حجم نمونه کوکران برای جامعه محدود، تعداد $n = 104$ نفر به روش نمونه گیری تصادفی سیستماتیک (منظم) به عنوان نمونه انتخاب شده اند. برای گردآوری داده ها از ابزار پرسشنامه های استاندارد استاندارد سازی شغلی شیبه و شیبه (۲۰۰۱)، توانمند سازی روانشناختی اسپریتزر (۱۹۹۵) و رفتار ابتکاری اسکات و براس (۱۹۹۴) استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون کلموگروف - اسمیرنوف جهت تایید نرمال بودن توزیع داده ها و تکنیکهای معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزارهای آماری SPSS22 و SmartPls (حداقل مربعات جزئی)، بهره گرفته شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که استاندارد سازی شغلی بر رفتار نوآوران تاثیر ندارد. اما استاندارد سازی شغلی بر رفتار نوآوران به واسطه توانمند سازی روانشناختی کارکنان تاثیر دارد.

واژه های کلیدی: استاندارد سازی شغلی، توانمند سازی روانشناختی، رفتار نوآوران



کنفرانس بین المللی
مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی