

نقش تطبیق معیارهای تضمین کیفیت و اعتبار دهی در تولید دانش

پوهندوی فدا محمد فرزام^۱، پوهنیار عبدالقیوم شفق^۲

^۱ عضو کادر علمی دانشکده اقتصاد، پوهنتون بلخ (نویسنده مسئول)

^۲ عضو کادر علمی دانشکده اقتصاد، مؤسسه تحصیلات عالی سمنگان

چکیده

پژوهش حاضر باهدف شناسایی و دریافت نقش تطبیق معیارهای تضمین کیفیت و اعتبار دهی در تولید دانش در پوهنتون های دولتی افغانستان انجام شد. تحقیق از نوع کاربردی و روش آن از نوع پیمایشی می باشد، جامعه آماری موردنظر اساتید پوهنتون های دولتی افغانستان و تعداد نمونه ها ۷۹ استاد بر حال پوهنتون های دولتی افغانستان می باشد. پرسشنامه ها به صورت آنلاین توسط اساتید از پوهنتون های مختلف تکمیل گردیده است، که از آن جمله به تعداد ۱ تن استاد با رتبه پوهندوی، ۸ تن استاد پوهنممل ۴۲ تن استاد پوهنیار، ۲۲ تن استاد نامزد پوهنیار و ۶ تن از استادان به رتبه پوهیالی در این تحقیق اشتراک نمودند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS22، آزمون الفای کرونباخ برای دریافتن پایایی پرسشنامه و برای دانستن رابطه بین متغیرها آزمون همبستگی تاوی-بی کندال انجام یافته است. یافته های تحقیق نشان داد که تطبیق و آگهی پلان عملیاتی مطابق پلان استراتژیک، توسعه و ارتقای کیفیت در نهادهای تحصیلی، ظواهر فزینی خوب و قناعت بخش و موجودیت آمریت تضمین کیفیت در نهادهای تحصیلی باعث تطبیق معیارهای تضمین کیفیت و اعتبار دهی شده و با تولید دانش در این نهادها ارتباط مثبت و معنی دار دارند.

واژه های کلیدی: تضمین کیفیت، اعتبار دهی، تولید دانش، پوهنتون، سمنگان