

نقش کنکور آزمایشی در موفقیت دانش‌آموزان در کنکور سراسری

سمانه السادات حیدریه زاده^۱، مهدی باغستانی^۲

^۱ کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه یزد (نویسنده مسئول)

^۲ کارشناس ارشد مدیریت صنعتی، دانشگاه علم و هنر یزد

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش کنکور آزمایشی در موفقیت دانش‌آموزان در کنکور سراسری در استان یزد انجام شد. این پژوهش از نوع توصیفی و پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه استان یزد و همه دبیران این مقطع تحصیلی در سال ۱۳۸۹-۹۰ بود؛ از این بین با استفاده از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای و طبقه‌ای تناسبی ۳۹۲ دانش‌آموز و با استفاده از روش تصادفی ساده ۱۳۵ دبیر انتخاب شدند. جهت گردآوری داده‌ها از پرسشنامه محقق ساخته رضایت از کنکور آزمایشی و داده‌های مکتوب آموزش و پرورش در رابطه با کنکور آزمایشی دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه سال ۱۳۸۹-۹۰ و نتایج کنکور آن‌ها در سال مذکور استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از همبستگی پیرسون و آزمون t تک نمونه‌ای استفاده شد. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد بین نتایج کنکور آزمایشی و کنکور سراسری (درصد پاسخگویی به دروس و رتبه کنکور) در هر سه رشته ریاضی-فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج آزمون t تک نمونه‌ای نیز نشان داد هم دانش‌آموزان و هم دبیران از کنکور آزمایشی رضایت دارند.

واژه‌های کلیدی: کنکور آزمایشی، کنکور سراسری، موفقیت دانش‌آموزان.