

چگونه توانستم مشکل پرخاشگری محمدرضا، دانش آموز پایه ی پنجم ابتدایی را بهبود ببخشم؟

امید مظفری^۱

^۱ دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج، کردستان، ایران

چکیده

این تحقیق که به چگونگی برطرف نمودن مشکل پرخاشگری محمدرضا، دانش آموز پایه پنجم ابتدایی به روش اقدام پژوهی پرداخته است. با توجه به عنوان بیان شده، هدف تحقیق برطرف کردن یا بهبود بخشیدن مشکل پرخاشگری دانش آموزی به نام محمدرضا است که داشتن زندگی آرامی را برای خانواده اش به یک آرزو مبدل ساخته است. در این پژوهش از ابزارهای گوناگونی چون: مشاهده کردن، تهیه پرسشنامه باس-پری، مصاحبه کردن، مراجعه کردن به منابع مختلف اینترنتی به دنبال یافتن علل پرخاشگری محمدرضا بودم. با تشخیص این موضوع که از یک طرف شرایط روحی و روانی حاکم بر خانواده محمدرضا و از طرف دیگر عوامل بیرونی عامل ایجاد این مشکل بوده است. در پی ارائه راهکارهایی مانند: «تشویق کردن محمدرضا، مشاوره و گفتگو با خانواده محمدرضا، توجه به خواسته های وی و...» قدمی برداشتیم و از این طریق درصدد برآمدیم که این مشکل را کاهش دهیم.

واژه های کلیدی: پرخاشگری، شخصیت، پرسش نامه باس پری، مشاهده، شخصیت، اعمال پرخاشگرانه