

رابطه‌ی بین فراشناخت با بهزیستی روانشناختی و انگیزه پیشرفت دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه‌ی دو شهر خرم آباد

جواد بیرانوند^{۱*}، سمیرا شکری^۲

^۱ کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات، دانشگاه آزاد خرم آباد، لرستان، ایران (نویسنده مسئول)

^۲ دانشجوی دکتری بهداشت و ایمنی مواد غذایی، بخش بهداشت و ایمنی مواد غذایی، گروه مهندسی بهداشت محیط، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

چکیده

هدف: هدف این پژوهش بررسی رابطه‌ی بین فراشناخت با بهزیستی روانشناختی و انگیزه پیشرفت دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه‌ی دو شهر خرم آباد انجام شد. **روش تحقیق:** نمونه پژوهش شامل ۱۲۹۴ نفر دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه‌ی دو شهر خرم آباد در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ می‌باشد که با روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای متناسب با حجم نمونه انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های آگاهی فراشناخت، بهزیستی روانشناختی و انگیزه پیشرفت تحصیلی استفاده گردید، ضریب پایایی پرسشنامه‌ها با روش آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۸۱، ۰/۹۳۴ و ۰/۸۶۷ محاسبه گردید. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه گام به گام استفاده شد. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد، بین فراشناخت، دانش شناختی و تنظیم فراشناختی با انگیزه پیشرفت، بهزیستی روانشناختی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه‌ی دو شهرستان خرم آباد رابطه مثبت معنی دار وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان می‌دهد ابعاد دانش شناختی و تنظیم فراشناختی توانایی پیش بینی بهزیستی روانشناختی و انگیزه پیشرفت دانش‌آموزان دوره-ی دوم متوسطه ناحیه‌ی دو شهرستان خرم آباد را دارند.

واژه‌های کلیدی: فراشناخت، بهزیستی روانشناختی، انگیزه پیشرفت.