

تاثیر بکارگیری رایانه در یادگیری زبان انگلیسی در بین دانش آموزان دختر

شهرستان بویر احمد

علی برهان کیش^۱ - ایرج همتی نژاد^۲

^۱ کاردانی زبان خارجه و دبیر زبان انگلیسی مدارس متوسطه اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد (نویسنده مسئول)

^۲ کارشناسی زبان خارجه و دبیر زبان انگلیسی مدارس متوسطه اداره آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویر احمد

چکیده

امروزه اهمیت یادگیری زبان انگلیسی به عنوان زبانی که یکی از زبانهای زنده و رایج در جهان بوده که بالغ بر چهارصد میلیون گویشور از آن به عنوان زبان مادری و در حدود هفتصد میلیون نفر به عنوان زبان دوم استفاده می کنند از یک طرف و تعدد مطالب علمی و ادبی که به این زبان نوشته شده است از طرف دیگر، بر کسی پوشیده نیست. از دیدگاهی دیگر وارد شدن رشته های جدید علمی به دانشگاه ها و دیگر مراکز آموزش عالی، مانند الکترونیک، برق، و کامپیوتر که اکثریت واژگان موجود در آنها از زبان انگلیسی گرفته شده و در حال حاضر معادل رایجی برای آنها در زبان فارسی موجود نمی باشد و نیز ضرورت دسترسی به منابع علمی و آموزشی معتبر در این رشته ها، اهمیت یادگیری این زبان را چند برابر کرده است. در این پژوهش به منظور یافتن تاثیر بکارگیری رایانه در یادگیری زبان انگلیسی از بین دانش آموزانی که نمره آنان بین ۴۰-۵۰ بود به طور تصادفی ۶۰ نفر انتخاب شدند و این تعداد به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند، آزمودنی های گروه اول (گروه آزمایش) در معرض روش تدریس با رایانه و آزمودنی های گروه دوم (گروه کنترل) در معرض روش تدریس سنتی قرار گرفت. در پایان برای کلیه آزمودنی های دو گروه، آزمون یکسانی (آزمون پایان ترم) اجرا شد. پس از اجرای آزمون و مرتب کردن داده ها برای تجزیه و تحلیل سئوالات پژوهش از روشهای آماری استنباطی (آزمون t برای دو میانگین مستقل) استفاده شد. نتایج بدست آمده نشان داد که: بکارگیری رایانه در پیشرفت یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان تاثیر دارد.

واژه های کلیدی: رایانه، زبان انگلیسی، دانش آموزان، یادگیری