

روش های تفکر خلاق در تعلیم و تربیت بر مبنای سیره نبوی

زهرا چایش^۱، ناهید شیرپور^۲، علی مدد مالکی^۳، محمدمهدی کریمی نیا^۴، مجتبی انصاری مقدم^۵

^۱ سطح سه (کارشناسی ارشد) حوزه علمیه، پژوهشگر و مدرس حوزه علمیه فاطمه الزهرا (س)، شهر دالاهو، استان کرمانشاه
^۲ سطح سه (کارشناسی ارشد) مرکز تخصصی حضرت ولی عصر (عج)، پژوهشگر و مدرس مدرسه علمیه حضرت فاطمه الزهراء (س)، شهر دالاهو، استان کرمانشاه
^۳ طلبه حوزه علمیه قم، سطح سه (کارشناسی ارشد)، مبلغ و پژوهشگر
^۴ استادیار و عضو هیأت علمی دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم (نویسنده مسئول)
^۵ دانشجوی دکتری علوم قرآن و حدیث دانشگاه میبد، مدرس دانشگاه و پژوهشگر

چکیده

یکی از ویژگی هایی که خداوند به صورت فطری و بالقوه در وجود انسان نهاده و به وسیله آن او را از سایر موجودات متمایز کرده است، بهره مندی از قوه تفکر است، اما در جهان امروز که علم و فناوری از ذهن انسان پیشی گرفته، انسان نیازمند پیمودن راهی ویژه برای تفکر است. این نوع از تفکر، تفکر خلاق است که شخص با تلفیق مهارت های حل مسئله و تصمیم گیری، از افکار نو بهره مند می شود و قدرت کشف و انتخاب راه حل های جدید را پیدا می کند. باید گفت هر کسی توانایی این نوع تفکر را دارد که از طریق تکرار و تمرین و ممارست، و براساس تعلیم و تربیت به آن دست یابد. با توجه به اینکه نظام تعلیم و تربیت هر کشوری از اهمیت خاصی برخوردار است و اگر نظام تعلیم و تربیت کیفیت بهتری داشته باشد باعث رشد هم جانبه شخصیت انسان برای رسیدن به حق و پیشرفت کشور می شود. که در ارتباط با این موضوع کتابی با عنوان تفکر خلاق در منابع اسلامی از سید نور الدین محمودی و مقالاتی مانند تفکر خلاق، مبنای شیوه های آموزشی پیامبر (صلی الله علیه وآله وسلم) از سید حسام حسینی، تفکر خلاق و باروری آن در سازمان های آموزشی از سید محمد میرکمالی، تفکر خلاق؛ ضرورت ها، راهکارها و پیامد های آن از غلامعلی طبرسا نگاشته شده است اما در آثار بررسی شده موضوعی با این عنوان یافت نشده است لذا در این مقاله کوتاه سعی شده که به صورت توصیفی و تحلیلی وبه روش کتابخانه ای به بررسی روش های تفکر خلاق در تعلیم و تربیت بر مبنای سیره نبوی پرداخته شود.

واژه های کلیدی: تفکر خلاق، تعلیم و تربیت، سیره نبوی، روش ها.