

## ارائه و تبیین الگوی آموزش و پرورش استاندارد<sup>۱</sup>

محمد خوب‌چهره<sup>۱</sup>، احمد اکبری<sup>۲</sup>، هادی پورشافعی<sup>۳</sup>، مسلم چرابین<sup>۴</sup>

<sup>۱</sup> دانش آموخته دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

<sup>۲</sup> استادیار گروه علوم تربیتی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران ( نویسنده مسئول)

<sup>۳</sup> دانشیار رشته مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

<sup>۴</sup> استادیار گروه علوم تربیتی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

### چکیده

امروزه مقوله استاندارد برای صنایع مختلف و تجارت به‌طور مشخص با کیفیت‌های متفاوت تعریف شده است و در سطح جهانی هم قابل اجرا می‌باشد، اما در آموزش و پرورش به دلیل ارتباط داشتن موضوعات با انسان و پیچیده‌تر شدن موضوع، نمی‌توان استاندارد یکنواختی را برای همه کشورها مدون نمود، چراکه هر کشوری با توجه به اقلیم و جایگاه آن در کره خاکی دارای شرایط فرهنگی، سیاسی، اجتماعی متفاوتی است. حتی در یک کشور همانند ایران به دلیل گستردگی و وسعت کشور شاید استاندارد خاصی برای آموزش و پرورش قابل تدوین نباشد، اما آموزش و پرورش بدون استاندارد هم جایگاهی نخواهد داشت. پژوهش حاضر باهدف ارائه الگو برای آموزش و پرورش استاندارد و تبیین آن انجام گرفته است. این پژوهش برای شناسایی مؤلفه‌های آموزش و پرورش و ارائه الگوی آموزش و پرورش استاندارد به بررسی نظرات خبرگان حوزه آموزش و پرورش پرداخته است. روش تحقیق، توصیفی-پیمایشی بود. داده‌ها به‌صورت میدانی گردآوری گردیده است. جامعه آماری کارشناسان و خبرگان در حوزه آموزش و پرورش بودند که بدین منظور، تعداد ۲۶۰ نفر از خبرگان و کارشناسان در حوزه آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای - سهمیه‌ای انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بوده است. برای تعیین پایایی و اعتبار ابزار اندازه‌گیری نیز از آلفای کرونباخ، روایی محتوایی و هم‌زمان استفاده شد. برای تحلیل داده‌های کیفی از روش داده بنیاد و داده‌های کمی از شاخص‌های توصیفی، برازش و تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد. نتایج کلی پژوهش حاکی از آن است که مدل ارائه‌شده با استفاده از نرم‌افزار AMOS قابل تأیید می‌باشد.

**واژه‌های کلیدی:** آموزش و پرورش، استانداردسازی، آموزش و پرورش استاندارد، مؤلفه‌های آموزش و پرورش، مدل استاندارد آموزش و پرورش