

بررسی وضعیت موجود شایستگی‌های دانشجومعلم‌ان آموزش ویژه

صابره بذرافشان^۱، اسماعیل زارعی زوارکی^۲، پرویز شریفی در آمدی^۳، علی دلاور^۴

۱. دکترای تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

۲. دانشیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی (ره)، تهران، ایران.

۳. استاد تمام گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی (ره)، تهران، ایران.

۴. استاد ممتاز گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی (ره)، تهران، ایران.

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعیت موجود شایستگی‌های دانشجومعلم‌ان آموزش ویژه انجام شد. برای انجام این پژوهش در ابتدا از طریق پرسشنامه محقق ساخته به بررسی وضعیت موجود شایستگی‌های دانشجومعلم‌ان آموزش ویژه از نظر دانشجویان و اساتید آنها پرداخته شد. سپس این نظر سنجی بر روی نمونه ۲۱ نفری از اساتید رشته آموزش کودکان استثنایی شاغل در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان تهران و همچنین نمونه ۳۰ نفری از دانشجومعلم‌ان آموزش ویژه در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان تهران، صورت گرفت که به شیوه هدفمند انتخاب شدند. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه توسط متخصصان تایید و مقدار پایایی آن با روش آلفای کرنباخ ۹۲/۶ درصد محاسبه شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها در این بخش از پژوهش، از آزمون تی تک نمونه‌ای استفاده شد.

واژه‌های کلیدی: رویکرد شایستگی، دانشجومعلم‌ان آموزش ویژه، شایستگی‌های فردی، شایستگی‌های اخلاقی، شایستگی‌های حرفه‌ای، شایستگی‌های ارتباطی و اجتماعی، شایستگی‌های روش شناسی