

تأثیر تعهد سازمانی بر طرح درس و اجرای تدریس اساتید دانشگاه علوم پزشکی

نادرهاشم‌زاده اقدام^۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۷/۲۰

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۸/۱۶

چکیده

دستیابی به عملکرد بهینه اساتید در ارائه تدریس باکیفیت از آرمان‌های حیاتی سازمان‌های آموزشی می‌باشد. علی‌رغم تحقیقات متعدد در این زمینه هنوز شواهد تجربی و پژوهشی کم کیفیتی آموزش را انعکاس می‌کنند. بر همین اساس پژوهش حاضر باهدف تأثیر تعهد سازمانی بر طرح درس و اجرای تدریس اساتید ترتیب داده شده است. گردآوری اطلاعات پیمایشی از طریق ۳۰۰ پرسشنامه قابل اعتماد به صورت تصادفی طبقه‌ای از بین اساتید دو دانشگاه علوم پزشکی تبریز و ارومیه جمع‌آوری گردید. نتایج تحلیل مسیر نشان داد که تعهد سازمانی به میزان قابل توجهی رفتار اساتید را در رابطه با طرح درس و اجرای تدریس پیش‌بینی می‌کند، یعنی برخورداری از تعهد موجب می‌شود که اساتید برای ارائه تدریس خوب نسبت به طرح درس و اجرای تدریس رفتار مسئولیت پذیرانه‌تری را نشان دهند. این تعهد سازمانی از طریق تعهدات هنجاری، عاطفی و مستمر توسط اساتید پشتیبانی می‌شود و به نوعی به نقش روابط پنهانی سازمان و کارکنان اشاره دارد. یافته‌های این پژوهش رهبران سازمان‌های آموزشی را در جهت ارتقای کیفیت تدریس اساتید از طریق تقویت روابط آنها با سازمان یاری می‌نماید و نقش تعهد سازمانی را در این زمینه برجسته می‌کند.

کلمات کلیدی: تعهد سازمانی، کیفیت تدریس، طرح درس، اجرای تدریس و دانشگاه علوم

پزشکی

۱- کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر. ایران (نویسنده مسئول)
nader_hashemzade70@yahoo.com