

مدیریت و بررسی تأثیر تولید محتوا و تدریس خلاق معلمان در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در فضای شاد

نگین سرادقی^۱

۱- دانشگاه فرهنگیان، پردیس زینبیه پیشوا

چکیده

آنچه در این پژوهش، مورد بررسی دقیق قرار گرفته است؛ تأثیر تولید محتوای آموزشی و استفاده از روش های خلاق در آموزش مجازی است، بر خلاف کلاس های حضوری که یاددهی _ یادگیری آسان تر است، در آموزش مجازی معلمان باید خلاقیت خود را به کار بگیرند و با استفاده از فیلم های آموزشی، تصاویر، صداها، شعر تدریس جذاب و پر بازده ارائه دهد و کیفیت حضوری را در فضای مجازی برای دانش آموزان ایجاد کند و به عنوان عاملی انگیزشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در فضای شاد باشد. روش تحقیق در این پژوهش، روش مطالعات کتابخانه ایی است اهداف کاربردی در این پژوهش قابل استفاده برای تمامی معلمان اعم از ابتدایی و راهنمایی و دبیرستان است. آنچه که در این پژوهش مفید است معلمان باید ذوق و خلاقیت و مهارت های خود را برای تدریس بهتر بکار بگیرند و علاقه و شور دانش آموزان را برای یادگیری را برگردانند زیرا بسیاری از دانش آموزان در این ایام و در آموزش حضوری دچار نگرانی ها و بی علاقهگی نسبت به یادگیری و درس شده اند.

نتیجه گیری: با توجه به نتایج این پژوهش میتوان گفت میزان مشکلات روانشناختی افراد در دوران شیوع کرونا توسط ویژگی های روان رنجور خوبی، وظیفه شناسی و توافق پذیری آنها قابل پیش بینی است. با توجه به نقش قوی تر روان رنجور خوبی در این زمینه ضروری به نظر میرسد برای افراد با این مشخصه خدمات روان درمانی بیشتری در سازمانها در نظر گرفته شود.

واژگان کلیدی: آموزش مجازی، تدریس خلاق، تولید محتوا، خلاقیت، دانش آموزان