

رابطه ویژگی‌های شخصیتی و بی‌انضباطی با قلدری دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه

امید حسنی^۱، آرش شهبازیان خونیق^۲، احمد محمودی^۳

۱. کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران
۲. کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران (نویسنده مسئول)
۳. کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره اول، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۸، صفحات ۳۷-۴۸

چکیده

مطالعه حاضر باهدف تعیین رابطه ویژگی‌های شخصیتی و بی‌انضباطی با قلدری دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر شبستر انجام گردید. روش مطالعه حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه منطقه شبستر به تعداد ۲۲۶۰ نفر بود که از میان آن‌ها با استفاده از فرمول کوکران و روش نمونه‌گیری خوشه‌ای تعداد ۳۲۷ نفر (۱۶۴ نفر دختر و ۱۶۳ پسر) انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه‌های ویژگی‌های شخصیتی (کاستا و مک کری، ۱۹۸۵)، قلدری (ایلی نویز، ۲۰۱۱) و بی‌انضباطی (مصرآبادی و همکاران، ۱۳۹۲) بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به وسیله نرم‌افزار SPSS.22 صورت گرفت. نتایج ضرایب همبستگی نشان داد که بین مؤلفه‌های ویژگی‌های شخصیتی و بی‌انضباطی با قلدری دانش‌آموزان رابطه مثبت و معنی‌داری وجود داشت ($P \leq 0/01$). همچنین با توجه به نتایج رگرسیون چندگانه، ۳۹/۹ درصد از واریانس قلدری دانش‌آموزان توسط ویژگی‌های شخصیتی و بی‌انضباطی تبیین گردید. نتیجه تحقیق گویای این موضوع بود که ویژگی‌های شخصیتی و بی‌انضباطی دانش‌آموزان به‌عنوان متغیرهای مهمی به شمار می‌روند که می‌توانند رفتارهای قلدری دانش‌آموزان را پیش‌بینی نمایند.

واژه‌های کلیدی: ویژگی‌های شخصیتی، بی‌انضباطی، قلدری.