

# بررسی رابطه پایبندی مذهبی و عزت نفس با شادکامی دانش آموزان سال سوم دوره

## متوسطه شهرستان بندرگز

فاطمه بادی<sup>۱</sup>، مهدی صالحی<sup>۲</sup>

۱. باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران.
۲. باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران. (نویسنده مسئول)

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره دوم، شماره ششم، تابستان ۱۳۹۹، صفحات ۲۴-۱۳

### چکیده

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه پایبندی مذهبی و عزت نفس با شادکامی دانش آموزان سال سوم متوسطه در شهرستان بندرگز بوده است. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و از حیث هدف کاربردی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه سوم متوسطه شهرستان بندرگز بوده که حجم نمونه از طریق جدول کرجسی مورگان برآورده شد که مقدار آن ۲۱۰ دانش آموزان به صورت روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای جهت انجام پژوهش به دست آمد. برای جمع‌آوری اطلاعات نیز از طریق پرسشنامه‌های پایبندی مذهبی جان بزرگی (۱۳۸۶) و عزت نفس روزنبرگ (۱۹۶۵) و همچنین شادکامی آکسفورد که توسط آرچی و لو (۱۹۸۹) تهیه شده است استفاده شد. روایی پرسشنامه با نظرخواهی از اساتید راهنما و مشاور و پایایی آن نیز توسط روش آلفای کرونباخ با ضریب ۰/۷۲ برای پایبندی مذهبی و ۰/۷۰ برای عزت نفس و ۰/۹۳ برای شادکامی مورد تأیید قرار گرفته است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS 20 استفاده شده است. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که بین پایبندی مذهبی و شادکامی دانش آموزان سال سوم دوره متوسطه رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین عزت نفس و شادکامی دانش آموزان سال سوم دوره متوسطه رابطه معناداری وجود دارد، اما بین پایبندی مذهبی و عزت نفس دانش آموزان سال سوم دوره متوسطه رابطه معناداری وجود ندارد. میزان پایبندی مذهبی، عزت نفس و شادکامی بین دختران و پسران دانش آموز تفاوت معناداری وجود ندارد.

واژه‌های کلیدی: پایبندی مذهبی، عزت نفس، شادکامی.