

تحلیل و بررسی پیامدهای تربیتی گسترش فضای مجازی در وضعیت کرونایی و پسا کرونایی بر

دانش آموزان کشور

نرگس صمدی^۱

۱. کارشناس ارشد فلسفه، دبیر آموزش و پرورش، بیرجند، ایران. (نویسنده مسئول)

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره سوم، شماره نهم، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۲۵-۱۴

چکیده

هدف پژوهش حاضر تحلیل و بررسی پیامدهای تربیتی گسترش فضای مجازی در وضعیت کرونایی و پسا کرونایی بر دانش آموزان است که به شیوه‌ی توصیفی با بهره‌گیری از مقالات مرتبط با موضوع انجام گرفت. ۱۸ مقاله فارسی و انگلیسی مرتبط با بیماری‌های حاد تنفسی و شرایط تربیتی در فضای مجازی از بانک‌های اطلاعاتی PubMed، Scopus، SID، Google Scholar، Direct، Civilica، Science جستجو شد. نتایج نشان داد نفوذ ابعاد مختلف فضای مجازی بر تعلیم و تربیت تأثیرات مختلفی از جمله پیشرفت در حوزه‌های آموزشی و افزایش کیفیت سیستم‌های آموزشی را به همراه داشته است. از طرفی دیگر می‌تواند با آسیب‌هایی همچون به خطر افتادن امنیت داده‌های شخصی، قلدری و تهدید در فضای مجازی، دسترسی به اطلاعات نامناسب، دیدار و گفتگو با مخاطبین مجازی، رفتارهای غیراخلاقی، مشکلات ایجادشده در تعاملات خانوادگی و عدم مشارکت برخی خانواده‌ها در آموزش‌های مجازی همراه باشد. می‌توان نتیجه گرفت که لازم است به مسئله‌ی فضای مجازی به‌عنوان یک فرصت در دوران کرونا و پسا کرونا نگریست و به دانش‌آموزان و خانواده‌ها چگونگی استفاده‌ی درست از این فضا را یاد داد.

واژه‌های کلیدی: تربیت، فضای مجازی، کرونا، دانش‌آموزان.