

مروری بر اثربخشی قصه‌گویی در ارتقای سلامت روان کودکان

محمدحسن عظیمی^۱، سمیه آورند^۲

۱. استادیار گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران. (نویسنده مسئول)

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره سوم، شماره نهم، بهار ۱۴۰۰، صفحات ۷۲-۸۳

چکیده

قصه‌گویی به‌عنوان روشی غیرمستقیم به‌منظور فراهم کردن چارچوبی برای آموزش و ارتقاء درک خود، کارآیی و تجربیات متحد سازی، در کودکان و نوجوانان نقش دارد. هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی قصه‌گویی بر ارتقای سلامت روان کودکان ۴ تا ۱۰ بود. روش الهام‌بخش این مطالعه با استفاده از کلیدواژه‌های سلامت روان، قصه‌گویی و کودکان در پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی و انگلیسی نظیر ایران داک، ایران مدکس، سید، مگ ایران، گوگل اسکالر و ساینس دایرکت، بین سال‌های ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۸ صورت پذیرفت؛ که از میان آن‌ها ۸۹ مقاله مرتبط بررسی و انتخاب شد. معیارهای سلامت روانی در چهار حوزه‌ی شناختی، ارتباطی، مدیریتی و بدنی جدا و طبقه‌بندی شدند. مطابق تجزیه و تحلیل یافته‌ها بیشترین میزان تطابق در مقاله‌ها مهارت‌های زندگی (۲۲ درصد) و انواع حمایت‌ها (۱۹ درصد) معرفی شدند. بااطلاع کافی از معیارهای سلامت روان و تأثیر خواندن داستان بر روی این شاخص‌ها می‌توان بسته‌های علمی-آموزشی برای پیشگیری و مداخله‌های درمانی در کودکان استفاده کرد. سازمان‌های ذی‌ربط نظیر آموزش و پرورش و حوزه سلامت می‌توانند از نتایج این پژوهش در برنامه‌ریزی و اجرایی کردن چنین برنامه‌های استفاده کنند.

واژه‌های کلیدی: قصه‌گویی، سلامت روان، کودکان.