

# پیش‌بینی سلامت روان دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه بر اساس اضطراب و همبستگی اجتماعی

## ناشی از بیماری کووید-۱۹

### ماهک نقی زاده علمداری<sup>۱</sup>

۱. کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، نیروی رسمی آموزش و پرورش، جلفا، ایران. (نویسنده مسئول)

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره سوم، شماره یازدهم، پاییز ۱۴۰۰، صفحات ۴۵-۵۵

#### چکیده

پژوهش حاضر با هدف پیش‌بینی سلامت روان دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه بر اساس اضطراب و همبستگی اجتماعی ناشی از بیماری کووید-۱۹ انجام شد. طرح پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری، کلیه دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه شهرستان جلفا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تعداد ۶۷۲ نفر بود که با استفاده از فرمول کوکران حجم نمونه مشخص گردید و اعضای نمونه توسط پرسشنامه GHQ-12، مقیاس اضطراب بیماری کرونا (علیپور، ۱۳۹۸)، و همبستگی اجتماعی (بر اساس پرسشنامه بهزیستی اجتماعی کیز و شاپیرو، ۲۰۰۴) به صورت مجازی و از طریق شبکه‌های اجتماعی مورد ارزیابی قرار گرفتند. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که اضطراب بیماری کووید-۱۹ (به صورت منفی) و همبستگی اجتماعی ناشی از بیماری کووید-۱۹ (به صورت مثبت) با سلامت روان همبستگی دارد. همچنین مشخص شد که اضطراب و همبستگی اجتماعی ناشی از بیماری کووید-۱۹، به ترتیب ۴۵ و ۲۴ درصد از تغییرات سلامت روان را پیش‌بینی می‌کنند. این نتایج نشان‌دهنده بروز اثرات مثبت و منفی روانی و اجتماعی در زمان قرنطینه بوده و دارای تلویحات کاربردی در تدوین مداخلات بحران در زمان همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ است.

**واژه‌های کلیدی:** سلامت روان، اضطراب، همبستگی اجتماعی، بیماری کووید-۱۹.