

بررسی ارتباط استرس ادراک شده و بهزیستی روان‌شناختی در دوران قرنطینه‌ی پاندمیک کرونا:

نقش واسطه‌ای راهبردهای مقابله‌ای

سیده بهاره حکاکی^۱

۱. کارشناس ارشد روانشناسی بالنی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، یزد، ایران. (نویسنده مسئول)

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره سوم، شماره یازدهم، پاییز ۱۴۰۰، صفحات ۵۶-۶۸

چکیده

پژوهش حاضر باهدف پیش‌بینی سلامت روان دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه بر اساس اضطراب و همبستگی اجتماعی ناشی از هدف از پژوهش حاضر بررسی ارتباط استرس ادراک‌شده و بهزیستی روان‌شناختی در دوران قرنطینه‌ی پاندمیک کرونا با نقش واسطه‌ای راهبردهای مقابله‌ای بود. از نظر هدف، پژوهش حاضر از نوع کاربردی است. طرح پژوهش توصیفی بوده و از نوع همبستگی از طریق الگویابی معادلات ساختاری است. جامعه آماری پژوهش حاضر تمامی افرادی بودند که در خلال بیماری کرونا دچار استرس ناشی از کرونا شده بودند. تعداد ۱۲۰ نفر از اعضا به‌صورت در دسترس به‌عنوان نمونه انتخاب شدند و به پرسشنامه‌های بهزیستی روان‌شناختی ریف (۱۹۸۰)، استرس ادراک‌شده کوهن و همکاران (۱۹۸۳) و راهبردهای مقابله‌اندلر و پارکر (۱۹۹۰) پاسخ دادند. نتایج نشان داد بین استرس ادراک‌شده و بهزیستی روان‌شناختی با واسطه‌گری راهبردهای مقابله رابطه معنادار وجود دارد ($p=0/001$ و $F=0/173$).

واژه‌های کلیدی: استرس ادراک‌شده، بهزیستی روان‌شناختی، قرنطینه، ویروس کرونا، راهبردهای مقابله.